



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

## EDITAL DO TESTE SELETIVO n.º 001/COMAD/2024

A **Coordenadoria Municipal de Administração** da Prefeitura do Município de Guajará-Mirim, no uso de suas atribuições legais, estabelece e divulga as normas para a realização do **Teste Seletivo Simplificado**, destinado à **Contratação Temporária de Excepcional Interesse Público**, nos termos do que preconiza o artigo 37, inciso IX da CF, visando suprir as necessidades de pessoal, para atender as Secretarias Municipal de Educação–SEMED, Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social-SEMTAS, Coordenadoria Municipal de Administração- COMAD, Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos -SEMOSP e Secretaria Municipal de Saúde-SEMSAU conforme Processo n.º 1-1286/2024, com base nos termos do artigo 37, inciso IX, do artigo 206 e do artigo 208, da Constituição Federal, em harmonia com Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional n.º 9394/1996–LDB, Lei Complementar n.º 578/2010, Lei Complementar n.º 777/2014, Lei Complementar n.º 779/2014, CNE/CEB n.º 5 de 22 de junho de 2012, CNE/CP n.º 6 de 2 de abril de 2014, CNE/CEB n.º 9 de 7 de outubro de 2015, CNE/CP n.º 1 de janeiro de 2015 e CNE/CEB n.º 3 de 10 de novembro de 1999, mediante em certame regido pelas normas do presente Edital e seus anexos.

### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:

**1.1. A presente Seleção Pública Simplificada, tem por finalidade a contratação em caráter temporário pelo prazo inicial de 01(um) ano, prorrogável por mais 01(um) ano, para preenchimento dos cargos e número de vagas indicadas conforme a tabela abaixo (Quadro de Vagas). A presente Seleção Pública Simplificada ocorrerá no âmbito do Município de Guajará-Mirim, sendo que as inscrições serão realizadas somente presencialmente.**

1.2. Ressalta-se que é de responsabilidade exclusiva do candidato, acompanhar as publicações de todos os atos, editais e comunicados referentes a esta presente Seleção Pública Simplificada, divulgadas até sua homologação no site <http://transparencia.guajaramirim.ro.gov.br/transparencia/> na aba leis, atos e publicações em seguida na aba editais. A partir da homologação as publicações serão feitas exclusivamente pela Prefeitura em seus órgãos oficiais de publicação.

1.3. O candidato não poderá alegar desconhecimento dos atos devidamente publicados no site, indicado no item anterior.

### DOS CARGOS, LOCALIDADE , DAS VAGAS, DOS REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS E DA REMUNERAÇÃO:

CARGOS	VAGAS	VAGAS PNE	REQUISITOS	CH	REMUNERAÇÃO	LOCALIDADE
Agente Administrativo	22	01	Ensino Médio Completo	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	De acordo com a necessidade de cada Secretaria
Agente de limpeza e conservação	15	01	Ensino Fundamental	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	De acordo com a necessidade de cada Secretaria
Assistente Social	10	01	Graduação em Serviço Social e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 1.300,00 + gratificações previstas em lei	De acordo com a necessidade de cada Secretaria



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

Vigilante	20	01	Ensino Fundamental Completo + Curso de vigilante Com Certificado Atualizado	Regime de Plantão	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei 1:	De acordo com a necessidade de cada Secretaria
Artífice Especializado – Eletricista	05	01	Ensino Fundamental Completo + experiência na Área + Curso profissionalizante	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	De acordo com a necessidade de cada Secretaria
Tecnico em Informática	02	0	Ensino Médio Completo com ênfase em informática	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Coordenadoria Municipal de Administração COMAD
Mecânico	04	0	Ensino Fundamental Completo + Experiência em mecânica de Máquinas Pesadas	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos SEMOSP
Artífice Especializado – Borracheiro	02	0	Ensino Fundamental Completo + experiência na Área	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos SEMOSP
Coveiro	05	01	Ensino Fundamental Completo	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos SEMOSP
Operador de Máquinas Pesadas	07	01	Nível Fundamental Completo – “CNH – correspondente à Máquina” e Certificado de Formação Profissional	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos SEMOSP
Operador de Máquinas Pesadas	03	0	Nível Fundamental Completo – “CNH – correspondente à Máquina” e Certificado de Formação	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos SEMOSP Área Rural Distrito de Surpresa



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

			Profissional			
Artífice Especializado– Encanador	01	0	Ensino Fundamental Completo + experiência na Área + Curso profissionalizante	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social SEMTAS
Artífice Especializada em Corte e Costura	01	0	Ensino Fundamental Completo + Experiência e cursos na área	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social- SEMTAS
Psicólogo	04	0	Graduação em Psicologia e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 1.200,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social- SEMTAS
Cuidador Social	08	01	Ensino Médio Completo com experiência comprovada na área voltada às políticas de assistência social e direitos da criança e do adolescente e/ou às políticas de direitos dos idosos, no mínimo 06 meses	44h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social- SEMTAS
Auxiliar de Cuidador Social	08	01	Ensino Fundamental Completo com experiência comprovada na área voltada às políticas de assistência social e direitos da criança e do adolescente, e/ou às políticas de direitos dos idosos no mínimo 06 meses	44h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social SEMTAS
Instrutor de Artes	02	0	Ensino Médio Completo	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social SEMTAS



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

Marinheiro Fluvial	01	0	Ensino Médio Completo e Arrais Profissional	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social SEMTAS
Cozinheiro	02	0	Ensino Médio Completo e Curso de Boas Práticas de Manipulação e Fabricação de Alimentos em Serviços de Alimentação e Nutrição	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social- SEMTAS
Motorista de Veículos Leves e Pesados	02	0	Ensino Médio Completo + CNH Categoria "E"	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência SEMTAS
Artesão	02	0	Ensino Médio Completo	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde- SEMSAU
Motorista de Veículos Pesados (Ambulância)	06	01	Ser maior de 21 anos de idade Ensino Médio Completo e possuir "CNH" categoria "D" ou "E", conforme habilitação prevista no art. 143, IV e preencher os requisitos do art. 145 ambos do CTB	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Enfermeiro – Especialista em Urgência e Emergência Área Urbana	07	01	Graduação em Enfermagem e Registro no Conselho de Classe + Curso de Especialidade em Urgência e Emergência	40h	R\$ 1.300,00 + gratificações previstas em lei + Complementação do Piso de Enfermagem.	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Enfermeiro – Especialista em Vigilância em Saúde epidemiológica	02	0	Graduação em Enfermagem e Registro no Conselho de Classe + Curso de Especialidade em Vigilância em Saúde epidemiológica	40h	R\$ 1.300,00 + gratificações previstas em lei + Complementação do Piso de Enfermagem.	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

Enfermeiro – Especialista em Vigilância em Saúde epidemiológica	03	0	Graduação em Enfermagem e Registro no Conselho de Classe + <b>Ser residente do Distrito de surpresa</b>  Curso de Especialidade em Vigilância em Saúde epidemiológica	40h	R\$ 1.300,00 + gratificações previstas em lei + Complementação do Piso de Enfermagem.	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Rural e Ribeirinha Distrito de Surpresa
Enfermeiro – Especialista em Obstetrícia Área Urbana	07	01	Graduação em Enfermagem e Registro no Conselho de Classe +  Curso de Especialidade em Obstetrícia	40h	R\$ 1.300,00 + gratificações previstas em lei + Complementação do Piso de Enfermagem.	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Enfermeiro-Especialista em Saúde da Família ou Saúde Coletiva	05	01	Graduação em Enfermagem e Registro no Conselho de Classe +  Curso de Especialidade em Saúde da Família ou Saúde Coletiva	40h	R\$ 1.300,00 + gratificação especialidade + Complementação do Piso de Enfermagem...	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Farmacêutico	08	01	Graduação em Farmácia e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 1.300,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Fiscal de Vigilância Sanitária	05	01	Ser maior de 21 anos de idade Ensino Médio Completo. +  Curso de Especialidade em Vigilância Sanitária	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Fisioterapeuta	04	0	Graduação em Fisioterapia e Registro no Conselho de Classe	30h	R\$ 6.292,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

Fonoaudiólogo	03	0	Graduação em Fonoaudiologia e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 6.292,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Médico Anestesiologista	05	01	Graduação em Medicina com especialização em Anestesiologista e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 6.292,00 e gratificações podendo o salário chegar até R\$13.053,55	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Médico Cirurgião Geral	03	0	Graduação em Medicina, com especialização em Cirurgia e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 6.292,00 e gratificações podendo o salário chegar até R\$13.053,55	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Médico Neurologista	01	0	Graduação em Medicina, com especialização em Neurologia e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 6.292,00 e gratificações podendo o salário chegar até R\$13.053,55	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Médico Obstetra	04	0	Graduação em Medicina, com especialização em Obstetrícia e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 6.292,00 e gratificações podendo o salário chegar até R\$13.053,55	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Médico Pediatra	04	0	Graduação em Medicina, com especialização em Pediatria e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 6.292,00 e gratificações podendo o salário chegar até R\$13.053,55	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Nutricionista	02	0	Graduação em Nutrição e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 1.300,00 + gratificações previstas em lei.	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Bioquímico	02	01	Graduação em Bioquímica e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 1.300,00 + gratificações previstas em lei.	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

Biomédico	02	0	Graduação em Biomedicina e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 1.300,00 + gratificações previstas em lei.	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Psicólogo	04	0	Graduação em Psicologia e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 1.300,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Técnico de enfermagem	25	02	Ensino Médio Completo; Curso de Técnico em enfermagem e Registro no Conselho de Classe,	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Técnico de enfermagem	04	0	Ensino Médio Completo; Curso de Técnico em enfermagem e Registro no Conselho de Classe,	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde Área Rural Distrito do Iata PSF
Técnico de enfermagem	04	0	Ensino Médio Completo; Curso de Técnico em enfermagem e Registro no Conselho de Classe, <b>Ser residente do Distrito de surpresa</b>	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde Área Ribeirinha Distrito De Surpresa PSF
Técnico de enfermagem PSF	10	01	Ensino Médio Completo; Curso de Técnico em enfermagem e Registro no Conselho de Classe,	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana PSF
Técnico de Enfermagem-qualificação em sala de vacina	12	01	Ensino Médio Completo; Curso de Técnico em Enfermagem + curso de qualificação em sala de vacina e Registro no Conselho de Classe,	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

Técnico em Higiene Bucal	05	01	Ensino Médio Completo e Curso Técnico em Higiene Bucal e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Técnico em Laboratório	07	01	Ensino Médio Completo e Curso Técnico em laboratório Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Técnico em Radiologia	10	01	Ensino Médio Completo e Curso Técnico em radiologia Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 2.424,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Terapeuta Ocupacional	03	0	Graduação em Terapeuta ocupacional Registro no Conselho de Classe.	40h	R\$ 1.200,00 + gratificações previstas em lei.	Secretaria Municipal de Saúde SEMSAU Área Urbana
Vigilante Área Ribeirinha	01	0	Ensino Fundamental Completo + Curso de vigilante Com Certificado Atualizado <b>Ser residente do Distrito de surpresa</b>	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural e Ribeirinha Distrito de Surpresa
Auxiliar Operacional de Serviços Diversos	40	01	Ensino Médio Completo	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Urbana
Auxiliar Operacional de Serviços Diversos	01	0	Ensino Médio Completo	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural Distrito do Iata
Auxiliar Operacional de Serviços Diversos Área Rural	01	0	Ensino Médio Completo <b>Ser residente do Distrito de surpresa</b>	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural Distrito de Surpresa





ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

Auxiliar Operacional de Serviços Diversos Área Rural	01	0	Ensino Médio Completo	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (KM 03)
Auxiliar Operacional de Serviços Diversos Área Rural	01	0	Ensino Médio Completo <b>Ser residente na localidade</b>	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (KM 22)
Auxiliar Operacional de Serviços Diversos Área Rural	01	0	Ensino Médio Completo <b>Ser residente na localidade</b>	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (KM 42)
Auxiliar Operacional de Serviços Diversos Área Rural	01	0	Ensino Médio Completo <b>Ser residente na localidade</b>	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (KM 70)
Auxiliar Operacional de Serviços Diversos Área Ribeirinha	01	0	Ensino Médio Completo <b>Ser residente na localidade</b>	40h	R\$1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Ribeirinha (RESEX-MARGARIDA)
Cuidador Área Urbana	24	01	Ensino Médio Completo + Curso profissionalizante	40h	R\$1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Urbana
Cuidador Área Rural	01	0	Ensino Médio Completo + Curso profissionalizante <b>Ser residente na localidade</b>	40h	R\$1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Ribeirinha Distrito de Surpresa
Merendeira	13	01	Ensino Médio Completo e Curso de Boas Práticas de Manipulação e Fabricação de Alimentos em	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Urbana



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

			Serviços de Alimentação e Nutrição			
Merendeira	02	0	Ensino Médio Completo e Curso de Boas Práticas de Manipulação e Fabricação de Alimentos em Serviços de Alimentação e Nutrição	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (km 03)
Merendeira	01	0	Ensino Médio Completo e Curso de Boas Práticas de Manipulação e Fabricação de Alimentos em Serviços de Alimentação e Nutrição <b>Ser residente na localidade</b>	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-Área Rural (KM 22)
Merendeira Área Rural	02	0	Ensino Médio Completo e Curso de Boas Práticas de Manipulação e Fabricação de Alimentos em Serviços de Alimentação e Nutrição <b>Ser residente na localidade</b>	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (KM 42)
Merendeira Área Rural	01	0	Ensino Médio Completo e Curso de Boas Práticas de Manipulação e Fabricação de Alimentos em Serviços de Alimentação e Nutrição <b>Ser residente na localidade</b>	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (KM 70)
Merendeira Área Ribeirinha	01	0	Ensino Médio Completo e Curso de Boas Práticas de Manipulação e Fabricação de Alimentos em Serviços de	30h	R\$1.059,11 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Ribeirinha RESEX Rio Ouro Preto/ Comunidade Margarida



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

			Alimentação e Nutrição <b>Ser residente na localidade</b>			
Monitor de Transporte Escolar Terrestre	01	0	Ensino Médio Completo	40h	R\$1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (km 03)
Monitor de Transporte Escolar Terrestre	01	0	Ensino Médio Completo <b>Ser residente na localidade</b>	40h	R\$1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (km 22)
Monitor de Transporte Escolar Terrestre	02	0	Ensino Médio Completo <b>Ser residente na localidade</b>	40h	R\$1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (km 42)
Monitor de Transporte Escolar Terrestre	02	0	Ensino Médio Completo <b>Ser residente na localidade</b>	40h	R\$1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (km 70)
Monitor de Transporte Escolar Terrestre	02	0	Ensino Médio Completo <b>Ser residente na localidade</b>	40h	R\$1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural Distrito de Surpresa
Monitor de Transporte Escolar Fluvial	01	0	Ensino Médio Completo <b>Ser residente na localidade</b>	40h	R\$1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Ribeirinha RESEX Rio Ouro Preto/ Comunidade Margarida
Monitor de Transporte Escolar Fluvial	01	0	Ensino Médio Completo	40h	R\$1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural Distrito de Surpresa
Motorista de Transporte Escolar	03	0	Ensino Médio Completo + CNH Categoria "D" Curso de condução de passageiros e	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	De acordo com a necessidade da Secretaria Municipal de Educação



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

			Transporte Escolar			
Motorista de Transporte Escolar	02	0	Ensino Médio Completo + CNH Categoria "D" Curso de condução de passageiros e Transporte Escolar <b>Ser residente na localidade</b>	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural Distrito de Surpresa
Piloto De Transporte Escolar Fluvial Area ribeirinha	01	0	Ensino Médio Completo e Arrais Profissional <b>Ser residente na localidade</b>	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Ribeirinha RESEX Rio Ouro Preto/ Comunidade Margarida
Piloto de Transporte Escolar Fluvial	01	0	Ensino Médio Completo e Arrais Profissional <b>Ser residente na localidade</b>	40h	R\$ 1.412,00 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Ribeirinha Dsitrito de Surpresa
Professor Ensino Fundamental I	42	02	Graduação em Pedagogia (séries iniciais)	40h	R\$ 3.983,01 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Urbana
Professor Educação Infantil	21	01	Graduação em Pedagogia (séries iniciais)	30h	R\$ 2.987,26 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Urbana
Professor	01	0	Graduação em Pedagogia (séries iniciais)	30h	R\$ 2.987,26 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Ribeirinha RESEX Rio Ouro Preto/ Comunidade Margarida
Professor	03	0	Graduação em Pedagogia (séries iniciais)	30h	R\$ 2.987,26 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (km 42)
Professor	03	0	Graduação em Pedagogia (séries iniciais)	30h	R\$ 2.987,26 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

						(KM 70)
Professor	02	0	Graduação em Pedagogia (séries iniciais)	30h	R\$ 2.987,26 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (km 03)
Professor	03	0	Graduação em Pedagogia (séries iniciais)	30h	R\$ 2.987,26 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural (km 22)
Professor	04	0	Graduação em Pedagogia (séries iniciais)	30h	R\$ 2.987,26 + gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED Área Rural Distrito de Surpresa
Nutricionista	01	0	Graduação em Nutrição e Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 2.486,44 + Gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação-SEMED
Supervisor Escolar	01	0	Ensino Superior completo em Pedagogia com habilitação em Surpevisao Escolar	40h	R\$ 3.983,01+ gratificações previstas em lei	Secretaria Municipal de Educação Área Ribeirinha Distrito de surpresa

## 2. DAS ETAPAS:

2.1 A Seleção Pública Simplificada será constituída da seguinte etapa:

- 1ª Etapa: Inscrição presencial no prédio da Prefeitura Municipal de Guajará-Mirim, onde no ato da inscrição os candidatos deverão entregar a ficha de inscrição preenchida (anexo III), os documentos exigidos no subitem 4.1, bem como os títulos, conforme requisitos e tabela de títulos no item 9 deste edital.
- 2ª Etapa: De convalidação dos títulos informados no ato de inscrição, de caráter classificatório e eliminatório.

2.2 Na hipótese de não comprovação, dos requisitos exigidos para o cargo que o candidato concorreu, esse será declarado INAPTO para o certame referente a Seleção Pública Simplificado.

## 3. DAS INSCRIÇÕES:

3.1 Período: de 03/06/2024 a 07/06/2024

3.2 Local de Inscrição para candidatos: Prefeitura Municipal de Guajará-Mirim, avenida XV de novembro, 930– Centro, na sala dos Conselhos da Secretaria Municipal de Educação. Horário de segunda a sexta-feira (03/06/2024 a 07/06/2024) das 8:00 às 14:00 horas.

3.3 Homologação: O prazo para a homologação das inscrições será no 10/06/2024.

## 4. DOS PROCEDIMENTOS PARA A INSCRIÇÃO:

4.1 A inscrição realizar-se-á no ato do preenchimento de todos os campos da Ficha de Inscrição, anexo III deste edital, desde que anexada à ficha todas as fotocópias legíveis exigidas e na mesma ordem de todos os documentos



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

abaixo relacionado Serão entregue comprovante de inscrição ao candidato. As cópias ficarão retidas para a análise. Os mesmos deverão ter correlação com a habilitação para o cargo pretendido conforme requisitos e tabela de títulos no item 9.

- a) Ficha de Inscrição devidamente preenchida;
- b) Cadastro de Pessoa Física-CPF;
- c) Cédula da Identidade-RG ou SIN (Carteira de Identidade Nacional);
- d) Currículo;
- e) Certidão de Nascimento dos filhos;
- f) Documentos para avaliação de currículo e títulos, conforme disposto no item 9;
- g) Comprovante de escolaridade de acordo com o cargo pretendido;
- h) CNH (para os cargos de motorista);

**4.2 Os documentos deverão ser entregues em envelope fechado, não havendo conferência dos documentos no ato da inscrição. O candidato deverá apresentar a ficha de inscrição devidamente preenchida disponível no Anexo III deste edital, bem como com os demais documentos necessários.**

4.3 É de inteira responsabilidade do candidato a entrega dos documentos conforme especificações apresentadas neste edital.

4.4 Todos os documentos serão recebidos somente no ato da inscrição, segundo data estabelecida neste Edital. Portanto, a inscrição efetivar-se-á mediante a entrega de todos os documentos exigidos e preenchimento da ficha de inscrição, as cópias desses documentos serão retidas, no ato da inscrição, para servir de suporte à Análise de Currículo, de forma que caso a inscrição seja realizada conforme o item 4.1 o candidato não poderá complementar a documentação no momento da comprovação de autenticidade.

4.5 Será admitida a inscrição por procuração, acompanhada das cópias legíveis dos documentos constantes no item 4.1 deste Edital.

4.6 O comprovante de inscrição será entregue ao procurador, após efetuada a inscrição.

4.7 O candidato inscrito por procuração assume total responsabilidade das informações prestadas por seu procurador, arcando com as consequências de eventuais erros de seu representante no preenchimento do formulário de inscrição e em sua entrega.

4.8 Não será cobrada taxa de inscrição.

## **5. DA LOTAÇÃO:**

Os servidores selecionados nos seus respectivos cargos, serão lotados nas Unidades da Secretaria Municipal de Educação-SEMED, Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social- SEMTAS, Secretaria Municipal de Obras e serviços Públicos-SEMOSP e Coordenadoria Municipal de Administração-COMAD, Secretaria municipal de Saúde-SEMSAU

Conforme a localidade escolhida, conforme quadro de vagas e conforme a necessidade da Administração Pública,

## **6. DOS REQUISITOS PARA INVESTIDURA NO SERVIÇO PÚBLICO, PARA O EMPREGO TEMPORÁRIO CONSTANTE NESTE CERTAME:**

- Ter idade mínimo de 18 anos;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Ser brasileiro nato ou naturalizado;
- Estar em dia com as obrigações eleitorais;
- Sendo do sexo masculino, estar quite com as obrigações militares;
- Possuir escolaridade compatível com a função;
- Aptidão física e mental, sendo que pelas peculiaridades da contratação.

#### **7. DOS CANDIDATOS PNE–PESSOA PORTADORA DE NECESSIDADE ESPECIAL:**

7.1 Aos candidatos portadores de necessidades especiais é assegurado o direito de inscrição na presente Seleção Pública Simplificada para o cargo/emprego, cujas atribuições sejam compatíveis com a necessidade especial de que são portadores, na proporção de 05% (cinco por cento) das vagas oferecidas e as que surgirem de imediato, em obediência à Lei Orgânica do Município.

7.2 O candidato que declarou ser portador de deficiência, se selecionado, será submetido à Perícia Médica;

7.3 Será considerado, para efeito de concorrência, deficiente físico, apenas o candidato que optar por esta condição, no momento de sua inscrição.

7.4 Os candidatos inscritos como pessoa portadores de necessidades especiais, quando convocados para a realização dos procedimentos pré-admissionais, deverão submeter-se à perícia médica, que verificará sobre a sua qualificação, para as condições especiais declaradas no ato de inscrição.

#### **8. DA PROVA DE TÍTULO:**

8.1 A análise de Títulos terá caráter classificatório e eliminatório;

8.2 Fica reservado à Comissão o direito de exigir, a seu critério, a apresentação dos documentos originais para conferência;

8.3 As entregas dos títulos serão no ato da inscrição, onde o candidato deverá entregar os documentos exigidos no subitem 4.1 bem como a tabela de títulos abaixo relacionados no item 9.

8.4 Fica vedada a complementação de documentação após a sua respectiva entrega a Comissão.

8.5 Todos os cursos previstos e tempo de experiência profissional para pontuação na análise de títulos deverão estar concluído.

8.6 Somente serão considerados os títulos comprobatórios, constantes nas tabelas de pontuação descritas no item 9.

8.7 Os documentos comprobatórios originais, caso exigidos, deverão ser entregues na Coordenadoria Municipal de Administração-COMAD, situada na avenida XV de novembro, n.º 930, bairro: Centro.

#### **9. DA PROVA DE TÍTULO:**

9.1 Serão considerados os seguintes títulos para efeito de avaliação e pontuação no presente Processo Seletivo.

##### **PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR:**

a) Assistente Social, Psicólogo, Nutricionista, Professor, Enfermeiro, Farmacêutico, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Bioquímico, Biomédico e Terapeuta Ocupacional :

ITENS DE AVALIAÇÃO		ESQUEMA DE PONTUAÇÃO	
REQUISITO	TÍTULOS	PONTOS UNITÁRIOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

1. Certificado ou Diploma Conclusão de Curso Superior	Diploma de Nivel Superior.	10 (dez) pontos	10 (dez) pontos
2. Cursos Lato Sensu (Pós - Graduação)	Curso de Pós-Graduação com a carga horária mínima de 360 horas. (para professores candidatos as áreas indígenas obrigatório Licenciatura em Educação Indígena ou Licenciatura em Educação Básica Intercultural)	05 (cinco) pontos para cada curso. Máximo 3(três) cursos	15 (quinze) pontos
3. Outros Cursos	Declaração ou Certificado de outros cursos ou treinamentos na área pretendida, concluídos nos ultimos 05 (cinco) anos.	12 – 19 horas – 02 ponto 20-39 horas – 03 pontos de 40 a mais horas – 05 pontos	10 (quinze) pontos
4. Experiência Profissional	Comprovada em: 1. Órgão público (Poder Federal, Estadual e Municipal) - documento expedido pelos três poderes, em papel timbrado, com carimbo do órgão expedidor, datado e assinado pelo Departamento Pessoal; 2. Empresa privada - cópia da carteira de trabalho, com os devidos assentamentos; Prestação de Serviço - cópia do contrato de prestação de serviço e declaração da empresa ou setor onde atua ou atuou, em papel timbrado e com carimbo do CNPJ, datado e assinado pelo responsável pela emissão da declaração.	5 (cinco) pontos para cada experiência comprovada de no mínimo 06 (seis) meses. Máximo 03 (três) experiências.	15 (quinze) pontos
<b>TOTAL</b>			<b>50 (cinquenta) pontos</b>

**PARA OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO :**

a) Merendeiro(a), Cozinheiro(a), Auxiliar Operacional em Serviços Diversos (SEMED), Agente Administrativo, Monitor de Transporte Escolar Fluvial e Terrestre, Piloto de Transporte Escolar Fluvial, Auxiliar de Creche, Fiscal de tributos, Técnico em Informática, Agente de Limpeza e Conservação, Artesão, Cuidador Social, Instrutor de Artes, Marinheiro Fluvial, Motorista de Veículos Leves e pesados, Técnico de Enfermagem, Técnico em Saúde Bucal e Técnico em Radiologia, Técnico de Informática:

ITENS DE AVALIAÇÃO		ESQUEMA DE PONTUAÇÃO	
REQUISITO	TÍTULOS	PONTOS UNITÁRIOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1. Curso Técnico	Certificado de Conclusão de Ensino Médio ou Curso Técnico fornecido por instituição reconhecida pelos órgãos normativos e registro no Conselho de Classe *Somente para merendeira(cozinheiro) Curso de Boas Práticas de Manipulação de alimentos	30 (trinta) pontos	30 (trinta) pontos
2. Outros Cursos	Declaração ou Certificado de outros cursos ou treinamentos na área pretendida, concluídos nos últimos 5 anos.	12 – 19 horas – 02 pontos 20-39 horas – 03 pontos de 40 a mais horas – 05 pontos	10 (dez) pontos





ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

3. Tempo de Serviço	Experiência no cargo pretendido no mínimo 06(seis) meses.	Cada experiência comprovada vale 5 (cinco) ponto Máximo duas.	10 (dez) pontos
<b>TOTAL</b>			<b>50 (cinquenta) pontos</b>

**PARA OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL:**

- a) Ártifice Especializado Borracheiro, Ártifice Especializado Eletricista, Ártifice Especializado Encanador, Ártifice Especializado em Corte e Costura, Operador de Máquinas Pesadas, Auxiliar de Cuidador Social e Auxiliar Operacional em Serviços Diversos Vigilante:

ITENS DE AVALIAÇÃO		ESQUEMA DE PONTUAÇÃO	
REQUISITO	TÍTULOS	PONTOS UNITÁRIOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1. Certificado de Conclusão de Ensino Fundamental	Certificado de Conclusão de Ensino Fundamental	10 (dez) pontos	10 (dez) pontos
1. Análise Curricular	Experiência Profissional	20 (vinte) pontos	20 (vinte) pontos
2. Outros Cursos	Certificado de outros cursos ou treinamentos na área pretendida	10 (dez) pontos cada No máximo 03 (três) cursos	30 (trinta) pontos
<b>TOTAL</b>			<b>50 (Cinquenta) pontos</b>

**10. DA CLASSIFICAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

10.1 Para ser considerado aprovado o candidato de Nível superior deverá obter a pontuação mínima de 10 (dez) pontos, e para os cargos de Nível Médio/Técnico deverá obter a pontuação mínima de 30 (trinta) e para os Cargos de Ensino Fundamental deverá obter a pontuação mínima de 10 (dez) pontos, correspondentes ao requisito básico.

10.2 A listagem das notas dos candidatos, cujos títulos forem analisados, será divulgada nos portais <http://transparencia.guajaramirim.ro.gov.br/transparencia/>, na data constante no Anexo II-Cronograma Previsto.

**11. DA APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO**

11.1 Os candidatos selecionados serão classificados por ordem decrescente, conforme os pontos obtidos na avaliação de títulos e critérios de desempate;

11.2 Será eliminado o candidato que:

- a) deixar de atender ao item 9;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

b) deixar de atender as demais orientações constantes neste edital.

## **12. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE:**

12.1 Ocorrendo empate quanto ao número de pontos obtidos na Análise do Currículo (Escolaridade/cursos e experiência profissional) o desempate será decidido beneficiando o candidato que apresentar.

1º-Maior pontuação;

2º-Ser mais idoso (após observância do disposto no parágrafo único, do ar 27, da Lei 10.741, de 01/10/2003 (Estatuto do Idoso)

3º-Maior número de filhos.

## **13. DOS RECURSOS:**

13.1 A interposição de recursos poderá ser feita via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, através do e-mail [seletivo@guajaramirim.ro.gov.br](mailto:seletivo@guajaramirim.ro.gov.br) com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à inscrição do candidato, ou presencial na Prefeitura Municipal de Guajará-Mirim, avenida XV de novembro, 930–Centro, na sala dos Conselhos da Secretaria Municipal de Educação, apenas no prazo recursal previsto no cronograma constante no Anexo II, no link do Processo Seletivo Simplificado.

13.2 O candidato que desejar interpor recursos preliminares disporá de 02 (dois) dia útil, conforme Anexo V;

13.3 A análise dos recursos interpostos pelos candidatos, bem como os casos omissos, serão analisados e decididos pela Comissão do Processo Seletivo Simplificado. A decisão proferida pela Comissão será irrecorrível.

## **14. DA HOMOLOGAÇÃO:**

14.1 A homologação do resultado final será publicada no Diário Oficial dos Municípios de Rondônia, e no site da Prefeitura do Município de Guajará-Mirim <http://transparenci.guajaramirim.ro.gov.br>, no dia 10/06/2024 conforme estabelecido no Anexo V;

14.2 Os candidatos classificados dentro das vagas, serão convocados por meio de Edital de Convocação, divulgado no Diário Oficial do Município, e no site da Prefeitura do Município de Guajará-Mirim.

## **15. DA APRESENTAÇÃO DOS DOCUMENTOS NO ATO DA CONTRATAÇÃO:**

15.1 Documentos obrigatórios:

a) Carteira de Identidade (R.G) ou SIN Carteira de Identidade Nacional;

b) Cadastro de Pessoa Física (CPF);

c) Título de Eleitor e Comprovante de Eleição;

d) Carteira de Trabalho Digital;

e) Comprovante de residência;

f) 01 fotos 3×4 (recente);

g) Comprovante de inscrição no PIS/PASEP ou NIT/CNIS;

h) Comprovante de estar quite como o Serviço Militar (sexo masculino);

i) Certidão de Nascimento ou Casamento com CPF do conjugue;

j) Diploma de Escolaridade compatível com o Cargo;

k) Carteira de Habilitação;

l) Certidão de Nascimento dos filhos com caderneta de vacinação e comprovante de escolaridade (até 14 anos);

m) Declaração de Bens reconhecida em cartório;

n) Carteira de Órgão de Classe ou Conselho Competente;

o) Certidão Negativa de Ações Cíveis e Criminais (Estadual) Resolução 156 TJ;

p) Certidão Negativa de Ações Cíveis (Federal)-<https://sistemas.trfl.jus.br/certidao/#/solicitacao>;

q) Certidão Negativa de Ações Criminais (Federal)-<https://sistemas.trfl.jus.br/certidao/#/solicitacao>

r) Certidão Negativa de Débitos do Estado (TCE)– <https://tcero.t.br/certidao-negativa-epositiva-tce/>;

s) Certidão Negativa da Fazenda Estadual <https://portalcontribuint,sefin.ro.gov.br/Publico/certidaoNegativ,jsp>;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- t) Certidão Negativa de Débitos da SEMFAZ–Secretariada Fazenda do Município de Guajará-Mirim–<https://servicos.guajaramirim.ro.gov.br:5660/servicosweb/hom.jsf> ou presencialmente na própria secretaria;
- u) Declaração de não acumulação de Cargos (Órgão Municipal, Estadual, Federal) ou de acumulação Legal, com assinatura devidamente reconhecida em cartório;
- v) Carteira sanitária para manipuladores de alimentos emitida pela Vigilância Sanitária somente para merendeira, cozinheiro que executem atividade de manipulação de alimentos.
- x) Carteira Profissional e Registro Valido no conselho de Classe;
- Exames médicos:
- a) Atestado Médico: Sanidade Física e Mental.

#### **16. DA VIGÊNCIA:**

16.1 A Seleção Pública Simplificada terá vigência de 01 (um) ano, após a publicação do Resultado Final, podendo ser prorrogado por igual período;

16.2 A vigência do Contrato de Trabalho será de até 01 (um) ano, prorrogável por igual período uma única vez, após a sua assinatura.

#### **17. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:**

17.1. Os candidatos serão lotados na localidade escolhida no ato da inscrição, conforme quadro de vagas, constante do item 1 deste edital;

17.2. Será excluído da presente Seleção Pública Simplificada o candidato que fizer declarações falsas ou inexatas em qualquer documento;

17.3. Os casos omissos ou situações não previstas neste edital serão dirimidos pela Comissão da Seleção Pública Simplificada;

#### **17.4. Fica vedada a entrega de documentos fora do prazo estabelecido neste edital;**

17.5. É proibida a contratação de servidores da administração direta ou indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de empregos ou servidores de suas subsidiárias e controladas, salvo no caso de acumulação lícita, e desde que comprovada a compatibilidade de horários;

17.6. A inobservância do disposto neste artigo importará na rescisão do contrato ou na declaração da sua insubsistência, sem prejuízo da responsabilidade administrativa das autoridades envolvidas na transgressão.

Guajará-Mirim/RO, 01 de junho de 2024

**Roger Ghalwan Tavares de Souza**

Presidente da Comissão



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

## ANEXO I

### ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

#### **Cargo: AGENTE ADMINISTRATIVO**

- Tratar documentos registrar a entrada e saída de documentos, conferir notas fiscais, faturas de pagamentos e boletos, triar documentos, distribuir documentos, conferir dados e datas, verificar documentos, identificar irregularidades nos documentos, localizar documentos, classificar documentos, atualizar informações, solicitar cópias de documentos, tirar cópias de documentos, digitalizar documentos, receber documentos, protocolar documentos, formatar documentos, submeter pareceres, arquivar documentos;
- Preencher documentos digitar textos e planilhas, preencher formulários e/ou cadastros, preparar minutas, redigir escrituras de compra e venda, registrar óbitos, casamentos e nascimentos, emitir certificados e apólices, averbar transferências de propriedades, digitar notas de lançamentos contábeis, emitir cartas convite nos processos de compras e serviços, preencher propostas de endosso e renovações de seguros em geral, preencher ficha de movimentação de pessoa;
- Preparar relatórios, fórmulas e planilhas: coletar dados, verificar índices econômicos e financeiros, elaborar planilhas de cálculos, elaborar organogramas, fluxogramas e cronogramas, efetuar cálculos, conferir cálculos, redigir atas, elaborar correspondência, dar apoio operacional para elaboração de manuais técnicos, emitir notificações, realizar prestação de contas, requisitar pagamentos, ajustar contratos, colher assinaturas;
- Acompanhar processos administrativos: verificar prazos estabelecidos, localizar processos administrativos, acompanhar notificações de não conformidade, encaminhar protocolos internos, solicitar informações cadastrais, atualizar cadastros, atualizar dados de planejamento, acompanhar organogramas, fluxogramas e cronogramas, acompanhar andamento dos pedidos, convalidar publicação de atos, cadastrar avisos de sinistro, expedir ofícios e memorandos, apurar veracidade das informações colhidas em campo, conferir bens dados em garantia, realizar pesquisa cadastral, definir condições de crédito (valor, prazo, garantia), participar do comitê de crédito, solicitar negativação do CPF (SPC, SERASA, etc.);
- Atender clientes e/ou fornecedores e/ou doadores: fornecer informações sobre produtos e serviços, identificar natureza das solicitações dos clientes, fornecer informações da empresa, registrar reclamações dos clientes, receber clientes e/ou fornecedores e/ou doadores, identificar perfil dos clientes e/ou fornecedores e/ou doadores, esclarecer dúvidas, solicitar documentos, coletar referências pessoais, fazer levantamento socioeconômico do cliente e/ou doador, realizar reuniões com clientes (proposta, concessão, cobrança), capacitar clientes, renegociar dívida, analisar viabilidade econômico-financeira do empreendimento;
- Executar rotinas de apoio na área de recursos humanos: executar procedimentos de recrutamento e seleção, executar rotinas de admissão de pessoal, executar rotinas de demissão de pessoal, dar suporte administrativo à área de treinamento, orientar funcionários sobre direitos e deveres, controlar frequência dos funcionários, auxiliar na elaboração da folha de pagamento, controlar recepção e distribuição de benefícios (vale-transporte, etc.), atualizar dados dos funcionários, capacitar pessoal, auxiliar na avaliação de pessoal, auxiliar no controle de pessoal (afastamentos, férias, horas extras, entre outros);
- PRESTAR APOIO LOGÍSTICO: controlar material de expediente, levantar a necessidade de material, requisitar materiais, solicitar compra de materiais, conferir material solicitado, providenciar devolução de material fora de especificação, distribuir material de expediente, controlar expedição de malotes e recebimentos, controlar execução de serviços gerais (limpeza, transporte, vigilância), pesquisar preços, solicitar entrega de documentos, solicitar recursos de viagens, intermediar contatos, auxiliar na organização de eventos internos, organizar reuniões, organizar envio de brindes, organizar o setor, comunicar autorização de entrada de visitantes;
- Prospectar clientes/doadores: mapear área de atuação, estabelecer roteiro de visitas, identificar parceiros na comunidade, visitar órgãos e instituições, visitar comunidade (comércio, serviços, residências), programar eventos,



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

organizar eventos, divulgar programa de microcrédito, ministrar palestras informativas, elaborar listas de clientes potenciais, contactar clientes em potencial (telemarketing);

- Acompanhar desempenho do empreendimento: verificar destinação do crédito, orientar procedimentos de gestão, realizar cobrança preventiva, cobrar parcelas vencidas, propor renovação de crédito;
- Demonstrar competências pessoais: demonstrar iniciativa, trabalhar em equipe, demonstrar flexibilidade, demonstrar capacidade de adaptação de linguagem, demonstrar capacidade de negociação, demonstrar capacidade de empatia, demonstrar capacidade de observação, demonstrar persistência, demonstrar facilidade de comunicação, transmitir credibilidade, contornar situações adversas, demonstrar criatividade, demonstrar autocontrole, demonstrar capacidade de organização, demonstrar proatividade.

### **Cargo: AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO**

- Coletar resíduos: verificar material de trabalho, verificar funcionamento da prensa, percorrer roteiros de coleta, acionar prensa, encaixar contêineres, despejar contêiner no caminhão de coleta (bater contêiner), colocar sacos de lixo no caminhão de coleta, atender pedidos de retirada de resíduos (grupo b), coletar resíduos sólidos de serviço de saúde em veículo especializado, pesar lixo na balança, avaliar quantidade/ peso do lixo, descarregar lixo no aterro sanitário, despejar chorume no aterro sanitário, descarregar resíduos sólidos de serviços de saúde no local de incineração;
- Preservar vias públicas: varrer sarjetas e calçadas, varrer calçadas, amontoar detritos e folhagem, acondicionar lixo em latões ou sacos plásticos, empurrar carrinho (lutocar), ensacar animais mortos, recolher animais mortos, solicitar coleta de animais mortos, solicitar remoção de entulho;
- Conservar áreas públicas: rastelar áreas de trabalho, roçar área de trabalho, capinar área de trabalho, lavar áreas públicas, pintar guias, postes, viadutos, muretas, etc., recolher entulho, remover faixas e cartazes, recolher lixo espalhado;
- Zelar pela segurança das pessoas: sinalizar áreas de risco, isolar áreas de trabalho, isolar áreas de risco, tornar acessíveis às áreas de coleta, acondicionar materiais de risco (vidro, lâmpada, etc.), dificultar contato de pessoas com resíduos sólidos de serviços de saúde;
- Trabalhar com segurança: vestir uniforme, verificar EPI, utilizar equipamento de proteção individual, posicionar-se na contramão do fluxo de carros, participar de reuniões com técnicos de segurança, informar população sobre formas de acondicionamento de resíduos, conversar com munícipes sobre condições de segurança, respeitar distância máxima entre membros da equipe, manter-se alerta, participar de cursos de capacitação, participar de cursos de aperfeiçoamento, tomar vacina, realizar exames médicos periódicos;
- COMUNICAR-SE: comunicar ao supervisor defeitos nos equipamentos de trabalho, relatar avarias nos equipamentos, solicitar a retirada de veículos que impeçam o trabalho, comunicar ausência ao supervisor, justificar sua ausência ao supervisor, prestar informações às pessoas sobre o comércio local, informar meios de transporte, requisitar reposição de materiais e equipamentos, solicitar apoio de instituições, comunicar possibilidades de contaminação com resíduos sólidos de serviços de saúde, atender solicitações, notificar ocorrências, comunicar-se com colegas de trabalho, comunicar situações de risco;
- Demonstrar competências pessoais: demonstrar agilidade, demonstrar destreza manual, demonstrar educação no trato com pessoas, demonstrar senso de responsabilidade, demonstrar controle emocional, demonstrar atenção, demonstrar equilíbrio físico, contornar situações adversas, demonstrar espírito de equipe, demonstrar preparo físico, praticar ginástica laboral, demonstrar presteza.

### **Cargo: ARTÍFICE ESPECIALIZADA-MECÂNICO**

- Desmontar, trocar peças e componentes e montar sistemas de veículos, utilizando ferramentas e equipamentos elétricos, eletrônicos e mecânicos, sob orientação;
- Testar o funcionamento e corrigir defeitos simples nos sistemas de veículos;
- Solicitar materiais e ferramentas necessários aos serviços e zelar pela sua conservação;
- Fazer limpezas em componentes de veículos e em equipamentos, adotando procedimentos necessários à higiene e segurança;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Zelar pela limpeza do local de trabalho;
- Executar tarefas correlatas, sob orientação do mecânico.

**Cargo: ARTÍFICE ESPECIALIZADA–CORTE E COSTURA**

- Operar máquinas e materiais sob medidas;
- Orientar e treinar pessoas na área, quanto a técnica e aos processos de trabalho que requeiram maior aperfeiçoamento, tais como: Moldagem, cortes, costura e acabamento;
- Executar outras tarefas correlatas.

**Cargo: ARTÍFICE ESPECIALIZADA–BORRACHEIRO**

- Executar quaisquer trabalhos de borracharia, especialmente os que requeiram habilidade técnica especial; desmontagem e montagem, recapagem, remendos e calibragem de pneus, utilizando-se de materiais e equipamentos adequados;
- Zelar pela higiene e limpeza do local e dos equipamentos a seu cargo;
- Executar outras tarefas correlatas.

**Cargo: ARTÍFICE ESPECIALIZADA–ELETRICISTA**

- Planejar serviços de manutenção e instalação eletroeletrônica: especificar materiais e componentes eletroeletrônicos, estimar tempo de execução do serviço, verificar condições físicas do local de trabalho.
- Realizar manutenção preventiva, preditiva e corretiva): avaliar as necessidades de manutenção, substituir componentes e dispositivos elétricos, obedecer normas técnicas.
- Instalar sistemas e componentes eletroeletrônicos: corrigir esquemas elétricos, interpretar esquemas elétricos, liberar máquinas, equipamentos e sistemas para testes de funcionamento.
- Realizar medições e testes: verificar tensões dos sistemas, verificar aterramento e isolamento, medir fator de potência.
- Realizar serviços segundo normas de segurança, meio ambiente e saúde ocupacional: utilizar equipamentos de segurança individual e coletivo, solicitar inspeções nos locais de trabalho, interpretar laudos de saúde ambiente.
- Elaborar documentação: registrar ocorrências de anomalias, emitir parecer técnico e elaborar relatórios de serviços.
- Demonstrar competências pessoais: demonstrar dinamismo, demonstrar raciocínio lógico, demonstrar prudência.

**Cargo: ARTÍFICE ESPECIALIZADA– ENCANADOR**

- Auxiliar nos serviços de montagem, ajustamento, instalação e preparo de encanamento, tabulações e outros condutos, utilizando material e equipamentos adequado, para possibilitar a condução de água, gás e outros similares;
- Auxiliar na montagem e instalação de registros e outros acessórios de canalização, trechos de tubos, fazendo as conexões recomendadas, para completar a instalação do sistema;
- Manter e conservar em condições de uso os equipamentos, ferramentas e materiais de trabalho, limpando-os e guardando-os em locais adequados, de acordo com recomendações técnicas;
- Executar outras tarefas correlatas.

**Cargo: ASSISTENTE SOCIAL**

- Desenvolver capacidades e possibilidades individuais e coletivas: relatório da Família Código Títulos, assistentes sociais e economistas domésticos, orientar sobre cuidados especiais, orientar sobre serviços e recursos sociais, ensinar a otimização do uso de recursos, orientar sobre a otimização do uso de recursos, desenvolver programas de educação alimentar para sádios, orientar sobre normas, códigos e legislação, orientar sobre conteúdo de processo e procedimentos, orientar sobre aspectos ergonômicos do trabalho, organizar grupos sócio-educativos, facilitar grupos sócio-educativos, elaborar instrumentos técnicos, orientar sobre direitos sociais, realizar cursos, palestras, reuniões



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

e capacitações, produzir material educativo, desenvolver grupos e atividades socioeducativas, encaminhar para acesso a direitos instituídos, avaliar capacidades, possibilidades e limitações, prestar assistência social à indivíduos e grupos das diversas instituições, bem como às comunidades envolvidas com a problemática social, abrangendo menores, idosos, mulheres, doentes, incapazes psicológica e fisicamente, mendigos encarcerados, educando, trabalhadores, visando garantir o direito de cidadania;

- Planejar políticas sociais: elaborar planos, programas projetos e serviços, delimitar o problema, definir público beneficiário, definir objetivos e metas, definir metodologia, formular propostas, estabelecer prioridades, estabelecer critérios de atendimento, programar atividades, estabelecer cronograma, definir recursos humanos, definir recursos materiais, definir recursos financeiros, consultar organizações e especialistas, definir parceiros, analisar demanda e coberturas, identificar demandas, organizar o processo participativo na política, definir resultados e aquisições desejadas na política, assessorar órgãos públicos, empresas e organizações civis ;
- Pesquisar a realidade social: realizar estudo sócio-econômico, pesquisar interesses e necessidades da população, mapear o perfil social do usuário, pesquisar características da área de atuação, pesquisar informações 'in loco', pesquisar organizações e instituições públicas e privadas, realizar pesquisas bibliográficas e documentais, estudar viabilidade de projetos propostos, levantar número de usuários, coletar dados, organizar dados coletados, compilar dados, tabular dados, difundir resultados da pesquisa, buscar parceiros, pesquisar a satisfação do usuário, realizar estudo socio-territorial, analisar dados;
- Executar procedimentos técnicos: registrar atendimentos, denunciar situações de violência e violação de direitos, solicitar vagas em serviços e equipamentos sociais, elaborar relatórios técnicos, elaborar pareceres técnicos, formular rotinas e procedimentos profissionais, formular cardápios para sadios, integrar grupos de estudo de casos, formular instrumental (formulários, questionários, etc), realizar entrevistas sociais, realizar atendimentos sociais, notificar suspeitas e situações confirmadas de maus tratos, elaborar estudo e perícia social, emitir laudo e parecer social, realizar avaliação social, participar de equipes multiprofissionais e intersetoriais, realizar visitas domiciliares e institucionais, participar de simpósios, congressos e eventos técnico-científicos, participar de grupos de estudo, análise dos problemas e da realidade social ao encaminhamento de ações relacionadas a questões que emergem na prática do serviço social e que se articulem com os interesses da comunidade
- Avaliar ações: acompanhar a execução de programas, projetos, serviços e planos, analisar as técnicas utilizadas, avaliar custos, avaliar resultados de programas, projetos, serviços e planos, monitorar atendimento dos compromissos acordados com o usuário, criar critérios e indicadores para avaliação, aplicar instrumentos de avaliação, avaliar cumprimento dos objetivos de programas, projetos, serviços e planos propostos, avaliar satisfação dos usuários, monitorar as ações em desenvolvimento;
- Promover eventos técnicos e sociais: determinar natureza e objetivos do evento, preparar programação, divulgar o evento, publicar os resultados do evento, preparar material técnico, contratar pessoal e serviços, providenciar material operacional, convidar participantes, preparar anais para publicação;
- Articular recursos disponíveis: identificar recursos sociais disponíveis, identificar recursos financeiros disponíveis, negociar com organizações e instituições públicas e privadas, formar parcerias, captar recursos financeiros, materiais e humanos, articular uma rede de atendimento, articular recursos para a inserção no mercado de trabalho, identificar possibilidades de geração de renda, articular com movimentos sociais, realocar recursos disponíveis, recursos de trabalho recursos audiovisuais computador fax arquivo confidencial veículo calculadora telefone celular máquina de escrever, propor verbas orçamentárias, participar de comissões técnicas, participar de conselhos de direitos e políticas públicas, identificar redes de apoio sociofamiliar e comunitário, articular com poder executivo judiciário nas três esferas de poder, discutir com indivíduos, grupos e comunidade os problemas sociais que marcam seu dia a dia, objetivando o conhecimento crítico da realidade, com o fim de descobrir alternativas para enfrentar tais situações;
- Realizar a gestão de programas, projetos, serviços, benefícios e equipamentos: coordenar programas, projetos, serviços, benefícios e equipamentos, coordenar grupos de trabalho, recrutar pessoal, selecionar pessoal, escalar



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

pessoal, atribuir tarefas à equipe, capacitar pessoal, supervisionar trabalho dos técnicos da área, supervisionar estágios curriculares, realizar coordenação técnica do serviço social, realizar preceptoria profissional;

- Desempenhar tarefas administrativas: preencher formulários, providenciar documentação oficial, cadastrar usuários, entidades e recursos, controlar fluxo de documentos, administrar recursos financeiros, controlar custos, controlar dados estatísticos, fazer estatísticas, requisitar reforço policial;
- Demonstrar competências pessoais: trabalhar com ética profissional, demonstrar capacidade de escuta profissional, lidar com situações adversas, contornar situações adversas, trabalhar em equipe, demonstrar auto-controle, lidar com estresse, demonstrar persistência, mediar conflitos, respeitar as diversidades étnicas, culturais, de gênero, de credo, de orientação sexual, et., demonstrar criatividade, manter o sigilo profissional, demonstrar ousadia.

#### **cargo: AUXILIAR DE CRECHE:**

- Ensinar alunos: cantar músicas, criar espaço para brincadeiras, brincar com os alunos, contar histórias, dramatizar histórias e músicas, desenvolver atividades artísticas, modelar massas e argila, colar materiais, recortar materiais, desenhar, pintar, escrever letras e números, ensinar culinária;
- Orientar a construção do conhecimento: conversar com alunos (roda da conversa), construir regras com os alunos, apresentar regras da escola, desenvolver capacidades motoras, desenvolver capacidades emocionais, desenvolver capacidades intelectuais, trabalhar dificuldades e potencialidades dos alunos, explicar atividades propostas, orientar atividades artísticas, orientar atividades com jogos e brinquedos, orientar atividades de desenho, orientar manuseio de materiais (tesoura, lápis etc.), ler textos, elaborar histórias com alunos, mostrar filmes, comentar filmes, administrar biblioteca circulante, desenvolver atividades com informática;
- Cuidar dos alunos: observar estado geral dos alunos (higiene, saúde etc.), orientar higiene pessoal, servir alimentação aos alunos, alimentar os alunos, supervisionar refeições, auxiliar alunos na colocação de peças de vestuário, trocar fralda dos alunos, trocar roupa dos alunos, dar banho nos alunos, supervisionar entrada e saída dos alunos, supervisionar recreio, supervisionar momento do sono e descanso, acompanhar alunos em eventos extracurriculares, observar higiene dos brinquedos, higienizar brinquedos, trocar roupa de cama, acompanhar alunos em cursos extraclases;
- Elaborar projetos pedagógicos: analisar necessidades do aluno e da comunidade, investigar interesse do aluno, debater projeto com direção e coordenação, determinar parâmetros do projeto, pesquisar materiais e recursos disponíveis, definir atividades pedagógicas, especificar materiais de ensino-aprendizagem, elaborar cronograma, apresentar projeto aos alunos;
- Planejar ações didáticas: definir objetivos da ação didática, definir conteúdo pedagógico das áreas de conhecimento, definir técnica de trabalho (estratégias), definir métodos de avaliação, planejar o roteiro de aula, selecionar material didático, criar jogos e brincadeiras, visitar locais para eventos extracurriculares, selecionar eventos e atividades extracurriculares, reestruturar estratégias;
- Avaliar desempenho dos alunos: observar a socialização, observar a linguagem, observar o desenvolvimento motor, observar o raciocínio lógico, corrigir atividades, avaliar atividades dos alunos;
- Preparar material pedagógico: solicitar material pedagógico, comprar material pedagógico, confeccionar material pedagógico, utilizar sucata, reciclar material, identificar material pedagógico, limpar material.
- Organizar o trabalho: participar da definição do horário, organizar espaços em geral, organizar espaço para momento do sono e descanso, organizar sala de aula, organizar material pedagógico, organizar pastas de atividades dos alunos, organizar eventos na escola, organizar eventos extracurriculares, limpar sala de aula e mobiliário, conferir cadastro dos alunos, participar da elaboração de calendário escolar;
- Comunicar-se: reunir-se com a coordenação e a direção, participar de reuniões com demais profissionais da escola, discutir plano de aula com coordenação e direção, convocar pais e responsáveis, reunir-se com pais e responsáveis, registrar observações, preencher diário de classe, preencher agenda, discutir resultados dos projetos, preencher fichas de avaliação, elaborar relatórios, encaminhar alunos para outros profissionais.
- Acompanhar a professora nas atividades pedagógicas realizadas com as crianças;
- Auxiliar a professora nas providências, controle e guarda do material pedagógico;
- Auxiliar a professora e responsabilizar-se, na ausência da mesma, pelos objetos individuais da criança. Com atenção especial aos bicos, mamadeiras, fraldas etc;





ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Auxiliar em todas as atividades desenvolvidas pelas crianças da Creche;
- Auxiliar em passeios e idas ao Parque;
- Cuidar de todas as necessidades das crianças da creche;
- Auxiliar no recreio e intervalos, dando orientação as crianças, objetivando a segurança das mesmas;
- Participar em todas as aulas como auxiliar de cuidados às crianças;
- Organizar o ambiente e orientar as crianças para o repouso, permanecendo com as mesmas todo o tempo em que estiverem dormindo;
- Responsabilizar-se pelas crianças que aguardam os pais ou o transporte escolar até a chegada dos mesmos, zelando pela segurança e bem estar de todos;
- Participar de todas as atividades realizadas pela Unidade Escolar;
- Cumprir os horários de chegada e saída estabelecidos pela Unidade Escolar;
- Manter conduta, dentro e fora do estabelecimento de ensino, compatível com a função;
- Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função.

#### **Cargo: AUXILIAR OPERACIONAL EM SERVIÇOS DIVERSOS**

- Executar trabalho rotineiro de limpeza em geral, carregos e descarregos, nas diversas dependências da Prefeitura para manter as condições de funcionamento e conservação;
- Executar tarefas rotineiras e pré-estabelecidas referentes a preparação de alimentos para refeições;
- Executar trabalhos de coleta e de entrega, internos e externos, de correspondências, documentos e encomendas e outros afins, dirigindo-se aos locais solicitados, depositando ou apanhando o material e entregando-o aos destinatários, para atender as solicitações e necessidades administrativas das empresas;
- Remover o pó dos móveis, paredes, tetos, portas, janelas e equipamentos, espanando-os ou limpando-os com vassouras, flanelas ou vassouras apropriadas, para conservá-los a boa aparência;
- Limpar pisos, passadeiras e tapetes, varrendo-os, lavando-os ou encerando-os e passando aspirador de pó, para retirar poeira de detritos;
- Limpar utensílios, como cinzeiros e objetos de adorno, utilizando pano ou esponja embebida em água e sabão, ou outro meio adequado, para manter a boa aparência dos locais;
- Arrumar banheiros e toaletes, limpando-os com água e sabão, detergentes e desinfetantes e reabastecendo-os de papel sanitário, toalhas e sabonetes, para conservá-los em condições de uso;
- Coletar o lixo dos depósitos, recolhendo-os em latões, para depositá-lo na lixeira ou no incinerador;
- Carregar e descarregar mercadoria, móveis e utensílios, empilhando-os e/ou transportando-os para os diversos setores da Prefeitura;
- Abastecer as geladeiras, com garrafas de água, distribuídas nos diversos setores da Prefeitura;
- Proceder a feitura e distribuição de merenda escolar para as creches e unidades escolares e café e chá, para atender os diversos setores da Prefeitura;
- Controlar diariamente o material existente no setor relacionando as suas quantidades, para manter o estoque e evitar extravios;
- Zelar pela organização da copa, limpando-a, guardando os utensílios nos respectivos lugares, para facilitar a sua localização e manuseio;
- Proceder a higienização do ambiente e utensílios, valendo-se de processos manuais ou máquinas apropriadas para deixá-los em condições de uso;
- Executar outras atividades inerentes ao cargo.

#### **Cargo: COVEIRO**

- Manutenção e a conservação das áreas de cemitérios, assim como, o sepultamento, exumações e remoção de cadáveres;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Realização das atividades referentes ao alinhamento, numeração, designação de locais e a manutenção do registro de sepulturas;
- Abertura de sepulturas para recebimento de mortos;
- Executar outras atividades correlatas;

#### **Cargo: COZINHEIRO**

- Preparar alimentos: temperar alimentos de acordo com métodos de cocção, controlar tempo e métodos de cocção, aquecer alimentos pré-preparados, avaliar sabor, aroma, cor e textura dos alimentos, finalizar molhos quentes e frios, preparar as refeições destinadas ao cliente durante o período em que permanecer no estabelecimento, de acordo com a receita padronizada, de acordo com o cardápio do dia;
- Finalizar alimentos: montar alimentos de acordo com apresentação definida, decorar pratos de acordo com apresentação definida, encaminhar alimentos prontos para o local apropriado, coletar amostras de alimentos prontos em conformidade com a legislação;
- Pré-preparar alimentos: descongelar alimentos, higienizar alimentos, limpar carnes, aves, pescados e vegetais, desossar carnes, aves e pescados, porcionar alimentos, marinar carnes, aves, pescados e vegetais, elaborar massas, elaborar caldos, fundos e molhos básicos, pré-cozinhar alimentos;
- Planejar rotina de trabalho: colaborar na criação do cardápio, planejar cardápios, listar ingredientes de acordo com o plano de produção e capacidade de armazenamento, quantificar ingredientes, requisitar materiais, especificar alimentos, otimizar uso dos equipamentos, solicitar manutenção de equipamentos, identificar necessidade de novos equipamentos, assessorar compras de equipamentos e utensílios, testar receitas, planejar rotina de limpeza, planejar estocagem, manter livre de contaminação ou de deterioração os víveres sob sua guarda, zelar para que o material e o equipamento da cozinha estejam sempre em perfeitas condições de utilização, funcionamento, higiene e segurança;
- Iniciar atividades na cozinha: usar uniforme, distribuir tarefas entre ajudantes e auxiliares, organizar utensílios de trabalho, higienizar equipamentos, utensílios e bancada, verificar funcionamento dos equipamentos, definir horários de execução e término de tarefas de acordo com prioridades, observar padrão de qualidade dos alimentos, organizar ingredientes conforme a produção;
- Fechar cozinha: guardar produtos não utilizados, desligar equipamentos, lavar equipamentos e utensílios, embalar lixo, retirar lixo da cozinha, lavar cozinha, fechar instalações e dependências;
- Proceder estocagem e conservação de alimentos: verificar condições de alimentos para reaproveitamento, controlar temperatura de alimentos, etiquetar alimentos, acondicionar alimentos para congelamento, armazenar alimentos de acordo com as normas de higiene, controlar armazenamento de alimentos;
- Comunicar-se: informar necessidades de matérias primas, conhecer linguagem técnica, comunicar-se com o salão (garçom, maitre), comunicar-se com a equipe, interpretar pedidos e comandas, interpretar manuais de procedimentos, comunicar-se com o superior hierárquico, interpretar receitas, comunicar-se com o clientes, colaborar com a nutricionista informando problemas relacionados ao cardápio;
- Demonstrar competências pessoais: trabalhar em equipe, demonstrar honestidade profissional na preparação dos alimentos, demonstrar capacidade de ser flexível, demonstrar versatilidade, desenvolver paladar e olfato, aguçar visão, demonstrar capacidade de iniciativa, demonstrar criatividade, dominar técnicas de preparação e conservação de alimentos, atualizar-se na profissão, ler livros e revistas especializadas, participar de eventos culinários, freqüentar treinamentos quando oferecidos, demonstrar asseio pessoal, evitar perdas e desperdícios, aprender o manuseio de novos equipamentos, trabalhar com atenção, trabalhar com ética, zelar pelos equipamentos e utensílios, usar ep, receber do nutricionista e da direção do estabelecimento as instruções necessárias.

#### **Cargo: MOTORISTA DE VEÍCULOS LEVES E PESADOS**

- Dirigir veículos: checar indicações dos instrumentos do painel, ajustar bancos e retrovisores, detectar problemas mecânicos, identificar sinais sonoros, luminosos e visuais, buscar local seguro em caso de perigo, conduzir veículo com problemas mecânicos com autorização superior, desviar de obstáculos, evitar paradas bruscas, reduzir



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

velocidade em caso de chuva ou neblina, isolar veículo em caso de emergência ou situações anormais, destravar portas do veículo apenas em local seguro, verificar proximidade da escolta, acionar sinais luminosos e sonoros, realizar ultrapassagens seguras, acionar sinais sonoros e luminosos de emergência, antecipar manobras de outros condutores, sinalizar local de ocorrência, realizar manobras veiculares emergenciais com sinais sonoros e luminosos de emergência ativos, evitar arrancadas bruscas;

- Transportar pessoas, cargas, valores, pacientes e material biológico humano: cumprir ordem de serviço, devolver objetos esquecidos no interior do veículo, calcular distância do local de destino, auxiliar deficientes, gestantes, idosos e crianças no embarque e desembarque, liberar embarque e desembarque em local seguro e permitido, alterar itinerário em caso de situações de risco ou emergência, definir itinerários, calcular tempo de chegada ao destino, colocar objetos dos passageiros no compartimento de bagagem, acondicionar carga no veículo, controlar numeração do lacre do material transportado (biológico e de valor), verificar condições físicas da carga, acomodar ocupantes no veículo, embarcar produtos embalados, manusear cargas, retirar objetos dos passageiros do compartimento de bagagem, conferir quantidades dos bens a serem transportados, selecionar o veículo de acordo com capacidade licenciada;
- Transportar cargas: transportar produtos envasados em caminhão baú, carroceria convencional e sider, transportar grãos em caminhões graneleiros, transportar líquidos em caminhão-tanque, transportar alimentos perecíveis em caminhões frigoríficos, transportar carga resfriada em baú isotérmico, transportar cargas vivas em gaiola, transportar carga dimensionada em veículos especiais, transportar contêiner em porta-contêineres, transportar produtos minerais em caçamba, transportar veículo em carreta com rampa hidráulica, transportar concreto em caminhão betoneira, transportar carga excedente em veículo específico, coletar mercadorias, entregar mercadorias, transportar carga extra pesada, em caminhão bi-articulado, transportar veículos e máquinas pesadas em veículo-prancha, selecionar veículo por tipo de carga;
- Realizar inspeções e reparos no veículo: inspecionar água e óleo, inspecionar pneus, administrar finanças, inspecionar ferramentas obrigatórias, inspecionar parte mecânica, identificar ruídos estranhos do veículo, inspecionar parte elétrica, inspecionar equipamentos do guincho, inspecionar a lataria, realizar manutenção preventiva, realizar pequenos reparos no veículo, realizar manutenção corretiva, verificar limite máximo de carga do veículo, negociar dívidas, anotar informações no diário de bordo, montar relatório de avarias no veículo;
- Verificar documentos do veículo e da carga: conferir a carga com a nota fiscal, conferir manifesto, conferir quantidade de carga, conferir peso e volume da carga, conferir roteiro, verificar certificados de vacina dos animais, identificar tipos de produtos a serem carregados (combustível), conferir ponto de carga na base (combustível), conferir lacre, conferir ponto de descarga de inflamável, identificar códigos de transportes classificados pela organização das nações unidas (onu), verificar ficha de emergência de movimentação de cargas perigosas (mop) junto à nota fiscal;
- vistoriar cargas transportadas: posicionar carga de acordo com ordem de entrega, arrumar carga de acordo com o peso, distribuir peso da carga entre eixos, identificar avarias na mercadoria, carregar veículo com peso limite estabelecido, examinar acondicionamento da carga, enlonar carga, amarrar carga, conferir a posição dos animais na gaiola, contar cabeças de animais, verificar vazamentos de carga, conferir mercadorias, preservar integridade da carga, manusear carga com segurança, movimentar cargas perigosas;
- Definir rotas: planejar itinerário, propor itinerários, gerenciar autonomia do veículo, definir pontos de abastecimento, definir tempo de permanência na direção do veículo, informar-se sobre acidentes geográficos e topográficos do destino, orientar-se em relação a acidentes geográficos e topográficos do destino, pesquisar itinerários, medir altura da carga, identificar irregularidades na superfície;
- Comunicar-se em tempo real: comunicar a saída à central, enviar mensagem de desvio de rota à central, comunicar a chegada e saída do cliente à central, comunicar-se por rádio, comunicar-se via satélite (sistema gps), comunicar a chegada à central;
- Movimentar cargas volumosas e pesadas: manusear cargas por meio de empilhadeira, definir ponto de equilíbrio da carga, elevar cargas, centralizar cargas, dimensionar peso da carga, distribuir o peso em partes iguais;
- Trabalhar com segurança: posicionar veículo para carga e descarga, acionar sistema hidráulico da cegonha, com pinos de segurança, posicionar o caminhão no embarcadouro de animais, observar posicionamento de carga suspensa, isolar área de descarga, com cones, evitar o raio de ação de empilhadeiras, posicionar-se adequadamente



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

para operação de remoção, utilizar luvas, botas, lanternas e coletes refletivos, retirar usuário do local de risco, identificar altura, comprimento e largura do veículo, operar equipamentos de combate a incêndio, podar galhos de árvores sobre a faixa de rolamento (cegonheiro), travar locks de contêiner;

- Prestar socorro: obter informações precisas sobre o local do acidente, sinalizar local de acidente, acionar o giroflex em situações de perigo, desligar bateria do veículo acidentado, preservar local de acidente com vítimas, acionar o apoio da polícia militar rodoviária, acionar empresa de transbordo de cargas perigosas, conectar mangueira de ar no freio do veículo rebocado, conferir bens e acessórios disponíveis no interior do carro acidentado, verificar cabos de aço, remover carro acidentado, desobstruir vias públicas e rodovias, prestar serviços para a concessionária, contactar seguradora, montar relatório de sinistros;
- Auxiliar equipe de saúde no atendimento de urgência e emergência: auxiliar na realização de manobras de reanimação cardiopulmonar básica (rcp), conduzir maca, auxiliar na conferência de equipamentos e materiais na ambulância, trocar cilindros de oxigênio e ar comprimido em ambulância, auxiliar no resgate de vítimas em situação de difícil acesso, auxiliar na montagem do equipo de soro, auxiliar na aplicação dos procedimentos de primeiros socorros, auxiliar na imobilização de paciente em prancha rígida para transporte, auxiliar na imobilização da região cervical do paciente em situação de trauma, auxiliar na imobilização de membros de paciente em situação em trauma, auxiliar na contenção de paciente com alteração de comportamento, auxiliar na realização de manobra de desengasgo;
- Realizar verificações e manutenções básicas do veículo: identificar avarias no veículo, verificar nível do combustível, abastecer veículo, limpar parte interna e externa do veículo, verificar estado dos pneus, testar sistema elétrico, higienizar veículos, verificar nível do líquido de arrefecimento do reservatório, testar sistema de freios, conferir equipamentos obrigatórios do veículo, trocar óleos, acompanhar prazos ou quilometragem para revisões periódicas, providenciar revisões periódicas, trocar pneus, climatizar veículo, executar pequenos reparos mecânicos de emergência, verificar nível do líquido de arrefecimento do reservatório;
- Manobrar veículos: localizar vaga para estacionamento, identificar obstáculos ao redor do veículo, controlar velocidade de manobra, estacionar veículo, localizar veículo no pátio de estacionamento, sinalizar local em caso de estacionamento emergencial;
- Usar equipamentos e dispositivos especiais: colocar disco no tacógrafo, verificar funcionamento de equipamentos de sinalização sonora e luminosa, utilizar equipamentos de proteção individual (epi), identificar veículos com carga perigosa, auxiliar na reposição de materiais médico-hospitalares utilizados na ambulância, auxiliar no teste de equipamentos médico-hospitalares, verificar equipamentos de comunicação, utilizar software de navegação, verificar armamento, municiar armas em local seguro, desmuniciar armas em local seguro, manejar armamento para defesa, selecionar bandeira do taxímetro;
- Efetuar pagamentos e recebimentos: informar valor a receber, receber numerário, notas promissórias, cheques, emitir comprovantes de prestação de serviços ou entrega de mercadorias (recibos, boletos), cobrar taxas de serviços agendados e não cancelados com antecedência, efetuar prestação de contas, custodiar valores ou objetos como fiel depositário, conferir dados do cliente para entrega de mercadorias e execução de serviços, recolher assinatura do recebedor da mercadoria ou serviço, assinar comprovante de débito no fornecimento de combustíveis, providenciar licenciamento do veículo, contratar seguro do veículo;
- Comunicar-se: preencher relatórios de controle, recursos de trabalho tala colar cervical luva de procedimento prancha rígida cones extintor lixeira material de proteção biológica capas de chuvas carro rádio celular disco de tacógrafo lona capacete prancheta maca, orientar acompanhante no transporte de paciente, informar à central de atendimento sobre a composição da equipe de plantão (ambulância), afixar no veículo autorizações legais para exercício da função, relatar ocorrências durante a realização do trabalho, acionar empresa seguradora, notificar autoridades em casos de emergências e situações especiais, informar aos responsáveis sobre problemas mecânicos no veículo, solicitar socorro mecânico, relatar problemas mecânicos do veículo, relatar atrasos, registrar ficha de entrada do paciente na unidade de saúde, transmitir informações através de gestos, consultar central de atendimento para orientações, avisar extravios, furtos ou avarias de carga, acionar dispositivos de segurança em caso de assalto (luminosos, sonoros), prestar informações gerais aos passageiros, sugerir pontos turísticos aos passageiros;
- Demonstrar competências pessoais: zelar pela segurança dos ocupantes do veículo, trabalhar em equipe, demonstrar criatividade, demonstrar cortesia, demonstrar capacidade visual espacial, tratar clientes com polidez, dirigir



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

defensivamente, demonstrar capacidade de tomar decisões rapidamente, demonstrar capacidade de equilíbrio emocional, demonstrar capacidade de análise, trabalhar sob pressão, demonstrar capacidade de autocontrol,

### **Cargo: OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS**

- Transportar cargas: transportar produtos envasados em caminhão baú, carroceria convencional e sider, transportar grãos em caminhões graneleiros, transportar líquidos em caminhão-tanque, transportar alimentos perecíveis em caminhões frigoríficos, transportar carga resfriada em baú isotérmico, transportar cargas vivas em gaiola, transportar carga dimensionada em veículos especiais, transportar contêiner em porta-contêineres, transportar produtos minerais em caçamba, transportar veículo em carreta com rampa hidráulica, transportar concreto em caminhão betoneira, transportar carga excedente em veículo específico, coletar mercadorias, entregar mercadorias, transportar carga extra pesada, em caminhão bi-articulado, transportar veículos e máquinas pesadas em veículo-prancha, selecionar veículo por tipo de carga;
- Realizar inspeções e reparos no veículo: inspecionar água e óleo, inspecionar pneus, administrar finanças, inspecionar ferramentas obrigatórias, inspecionar parte mecânica, identificar ruídos estranhos do veículo, inspecionar parte elétrica, inspecionar equipamentos do guincho, inspecionar a lataria, realizar manutenção preventiva, realizar pequenos reparos no veículo, realizar manutenção corretiva, verificar limite máximo de carga do veículo, negociar dívidas, anotar informações no diário de bordo, montar relatório de avarias no veículo;
- Verificar documentos do veículo e da carga: conferir a carga com a nota fiscal, conferir manifesto, conferir quantidade de carga, conferir peso e volume da carga, conferir roteiro, verificar certificados de vacina dos animais, identificar tipos de produtos a serem carregados (combustível), conferir ponto de carga na base (combustível), conferir lacre, conferir ponto de descarga de inflamável, identificar códigos de transportes classificados pela organização das nações unidas (onu), verificar ficha de emergência de movimentação de cargas perigosas (mop) junto à nota fiscal;
- Vistoriar cargas transportadas: posicionar carga de acordo com ordem de entrega, arrumar carga de acordo com o peso, distribuir peso da carga entre eixos, identificar avarias na mercadoria, carregar veículo com peso limite estabelecido, examinar acondicionamento da carga, enlonar carga, amarrar carga, conferir a posição dos animais na gaiola, contar cabeças de animais, verificar vazamentos de carga, conferir mercadorias, preservar integridade da carga, manusear carga com segurança, movimentar cargas perigosas;
- Definir rotas: planejar itinerário, propor itinerários, gerenciar autonomia do veículo, definir pontos de abastecimento, definir tempo de permanência na direção do veículo, informar-se sobre acidentes geográficos e topográficos do destino, orientar-se em relação a acidentes geográficos e topográficos do destino, pesquisar itinerários, medir altura da carga, identificar irregularidades na superfície;
- Comunicar-se em tempo real: comunicar a saída à central, enviar mensagem de desvio de rota à central, comunicar a chegada e saída do cliente à central, comunicar-se por rádio, comunicar-se via satélite (sistema gps), comunicar a chegada à central;
- Trabalhar com segurança: posicionar veículo para carga e descarga, acionar sistema hidráulico da cegonha, com pinos de segurança, posicionar o caminhão no embarcadouro de animais, observar posicionamento de carga suspensa, isolar área de descarga, com cones, evitar o raio de ação de empilhadeiras, posicionar-se adequadamente para operação de remoção, utilizar luvas, botas, lanternas e coletes refletivos, retirar usuário do local de risco, identificar altura, comprimento e largura do veículo, operar equipamentos de combate a incêndio, podar galhos de árvores sobre a faixa de rolamento (cegonheiro), travar locks de contêiner;
- Guinchar e destombar veículos: destombar caminhão e ônibus, destombar veículos com cargas inflamáveis, destombar caminhão frigorífico, destombar caminhão betoneira e cebolão, içar veículos acidentados de rios e ribanceiras, remover veículos de passeio em asa-delta e plataforma, remover veículos pesados em sistema de lança, remover veículos médios em plataforma, guinchar caminhões vazios e ônibus quebrados, guinchar caminhões com freios travados, guinchar veículos com pivô dianteiro quebrado, guinchar veículo com cardã quebrado, remover caminhão pela traseira, definir preço de remoção, guinchar veículos do meio do canteiro e de cima da faixa de



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

rolamento, guinchar veículos articulados tombados, guinchar caminhões e ônibus, guinchar veículos engavetados por acidente, limpar a pista com caminhão-pipa, guinchar veículo com uso de munk, patolar o guincho no terreno, posicionar cabos de aço em grau de equilíbrio;

- Prestar socorro: obter informações precisas sobre o local do acidente, sinalizar local de acidente, acionar o giroflex em situações de perigo, desligar bateria do veículo acidentado, preservar local de acidente com vítimas, acionar o apoio da polícia militar rodoviária, acionar empresa de transbordo de cargas perigosas, conectar mangueira de ar no freio do veículo rebocado, conferir bens e acessórios disponíveis no interior do carro acidentado, verificar cabos de aço, remover carro acidentado, desobstruir vias públicas e rodovias, prestar serviços para a concessionária, contactar seguradora, montar relatório de sinistros;
- Operar equipamentos: operar guincho leve-plataforma hidráulica, operar guincho médio-plataforma hidráulica, operar guincho pesado (lança e torre telescópica), operar guincho pesado, com munk, operar rampa hidráulica (cegonheira), operar sistema bottom load, operar veículo com plataforma e moto-serra, manusear alavanca de compressão da betoneira, controlar tempo de descarga do concreto, acionar concomitantemente registro d'água e alavanca de compressão, controlar velocidade de batimento do balão, controlar descarga do concreto, operar caminhão bomba de lança e arrasto, operar empilhadeira com funções múltiplas, operar caminhão-pipa;
- Assegurar regularidade do transporte: calcular preço tonelada / km do frete, estimar custos de frete em rodovias não pavimentadas, estimar custos do transporte, segundo o tipo de carga, recursos de trabalho, caminhão, aparelhos de comunicação, porta-contêiner, carreta-cegonheira, prancha, carroçaria sider, corda, lona, martelo de bater pneu, equipamentos de proteção individual – epi, acessórios de guinchamento, jogo de ferramentas, tanques, definir valores de desgaste do veículo, definir período de carregamento da mercadoria, cobrar do embarcador ou do cliente, local próprio para carga e descarga, definir horários apropriados para carga e descarga, definir período de descarga da mercadoria, definir custos do veículo parado, definir estadia (tempo concedido para carga e descarga);
- Movimentar cargas volumosas e pesadas: manusear cargas por meio de empilhadeira, definir ponto de equilíbrio da carga, elevar cargas, centralizar cargas, dimensionar peso da carga, distribuir o peso em partes iguais;
- Demonstrar competências pessoais: desenvolver dirigibilidade para carga viva, demonstrar coerência, manter-se atualizado sobre a legislação de trânsito, cumprir leis de trânsito, tomar cuidados especiais com carga viva transportada, respeitar os limites da sua força física, propor mudanças operacionais, trajar-se adequadamente, demonstrar capacidade de resistência física, demonstrar determinação, ter consciência dos limites da máquina, participar de treinamentos, dominar noções básicas de mecânica, dominar noções básicas de primeiros socorros, dominar noções básicas de condução econômica, prestar serviços com qualidade, demonstrar rapidez de reflexos, demonstrar senso de responsabilidade, dominar funcionamento da máquina;
- Realizar manutenção básica de máquinas pesadas: conferir níveis de óleos, combustíveis e de água, completar nível de água da máquina, verificar as condições do material rodante, drenar água dos reservatórios (ar e combustível), verificar o funcionamento do sistema hidráulico, verificar o funcionamento elétrico, verificar a condição dos acessórios, limpar máquina, relatar problemas detectados, substituir acessórios, identificar pontos de lubrificação, completar o volume de graxa nas articulações;
- Planejar o trabalho: analisar serviço, estabelecer seqüência de atividades, definir etapas de serviço, estimar tempo de duração do serviço, selecionar máquinas, definir acessórios, selecionar ferramentas manuais, selecionar instrumentos de medição, selecionar equipamentos de proteção individual (epi), selecionar sinalização de segurança;
- Operar máquinas pesadas: acionar máquina, interpretar informações do painel da máquina, mudar marcha conforme o serviço, controlar a aceleração da máquina (rpm), estacionar máquina em local plano, apoiar equipamentos hidráulicos e mecânicos no solo, resfriar máquina, desligar máquina, anotar informações sobre a utilização da máquina (horímetro e odômetro), relatar ocorrências de serviço;
- Remover solo e material orgânico "bota fora": verificar marcação da topografia, analisar inclinação do terreno, verificar tipo de solo, carregar caminhão caçamba;
- Drenar solos: abrir valas para drenagem, identificar necessidade de escoramento de paredes e valas, recursos de trabalho, caminhão comboio (manutenção), máquina escavadeira, maçarico, lixadeira, prumo, enxada, enxadão, pá,



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

cavadeira, grade para trator de pneu, rolo pata-curta, rolo raister (3 cilindros), máquina retro-escavadeira, instalar manilhas e canaletas para drenagem, abrir valas para montagem de colchão drenante;

- Executar construção de aterros: abrir bueiros para passagem de água, selecionar material para o aterro, transportar material (solo) para o aterro, espalhar o material (solo), homogeneizar o solo com máquinas e equipamentos, compactar solos, remover material em aterro;
- Acabar pavimentos: nivelar solo conforme cota de projeto, homogeneizar solos para execução de camadas de pavimentação, raspar superfície da base, aplicar capa de pavimentação, compactar capa de pavimentação com rolo compressor;
- Cravar estacas: montar equipamentos de cravação, interpretar plantas de construções, deslocar equipamentos de cravação (bate-estacas, estaca h, estaca l, haste raiz, estaca straus), descarregar materiais de fundação, sondagem e perfuração, selecionar materiais de fundação, sondagem e perfuração (estacas, marteletoes, brocas de perfuração), apumar estaca, soldar estacas, registrar o processo de cravação de estacas;
- Demonstrar competências pessoais: demonstrar senso de organização, trabalhar em equipe, demonstrar responsabilidade, zelar pelos equipamentos e máquinas, demonstrar iniciativa, trabalhar sobre pressão, tratar situações de emergência e acidentes

**Cargo: MERENDEIRO(A)**

- Preparar alimentos: temperar alimentos de acordo com métodos de cocção, controlar tempo e métodos de cocção, aquecer alimentos pré-preparados, avaliar sabor, aroma, cor e textura dos alimentos, finalizar molhos quentes e frios, preparar as refeições destinadas ao aluno durante o período em que permanecer na escola, de acordo com a receita padronizada, de acordo com o cardápio do dia;
- Finalizar alimentos: montar alimentos de acordo com apresentação definida, decorar pratos de acordo com apresentação definida, encaminhar alimentos prontos para o local apropriado, coletar amostras de alimentos prontos em conformidade com a legislação;
- Pré-preparar alimentos: descongelar alimentos, higienizar alimentos, limpar carnes, aves, pescados e vegetais, desossar carnes, aves e pescados, porcionar alimentos, marinar carnes, aves, pescados e vegetais, elaborar massas, elaborar caldos, fundos e molhos básicos, pré-cozinhar alimentos;
- Planejar rotina de trabalho: colaborar na criação do cardápio, planejar cardápios, listar ingredientes de acordo com o plano de produção e capacidade de armazenamento, quantificar ingredientes, requisitar materiais, especificar alimentos, otimizar uso dos equipamentos, solicitar manutenção de equipamentos, identificar necessidade de novos equipamentos, assessorar compras de equipamentos e utensílios, testar receitas, planejar rotina de limpeza, planejar estocagem, manter livre de contaminação ou de deterioração os víveres sob sua guarda, zelar para que o material e o equipamento da cozinha estejam sempre em perfeitas condições de utilização, funcionamento, higiene e segurança;
- Iniciar atividades na cozinha: usar uniforme, distribuir tarefas entre ajudantes e auxiliares, organizar utensílios de trabalho, higienizar equipamentos, utensílios e bancada, verificar funcionamento dos equipamentos, definir horários de execução e término de tarefas de acordo com prioridades, observar padrão de qualidade dos alimentos, organizar ingredientes conforme a produção;
- Fechar cozinha: guardar produtos não utilizados, desligar equipamentos, lavar equipamentos e utensílios, embalar lixo, retirar lixo da cozinha, lavar cozinha, fechar instalações e dependências;
- Proceder estocagem e conservação de alimentos: verificar condições de alimentos para reaproveitamento, controlar temperatura de alimentos, etiquetar alimentos, acondicionar alimentos para congelamento, armazenar alimentos de acordo com as normas de higiene, controlar armazenamento de alimentos;
- Comunicar-se: informar necessidades de matérias primas, conhecer linguagem técnica, comunicar-se com o salão (garçom, maitre), comunicar-se com a equipe, interpretar pedidos e comandas, interpretar manuais de procedimentos, comunicar-se com o superior hierárquico, interpretar receitas, comunicar-se com o clientes, colaborar com a nutricionista informando problemas relacionados ao cardápio;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Demonstrar competências pessoais: trabalhar em equipe, demonstrar honestidade profissional na preparação dos alimentos, demonstrar capacidade de ser flexível, demonstrar versatilidade, desenvolver paladar e olfato, aguçar visão, demonstrar capacidade de iniciativa, demonstrar criatividade, dominar técnicas de preparação e conservação de alimentos, atualizar-se na profissão, ler livros e revistas especializadas, participar de eventos culinários, freqüentar treinamentos quando oferecidos, demonstrar asseio pessoal, evitar perdas e desperdícios, aprender o manuseio de novos equipamentos, trabalhar com atenção, trabalhar com ética, zelar pelos equipamentos e utensílios, usar EP, receber do nutricionista e da direção da escola as instruções necessárias.

#### **Cargo: PILOTO DE TRANSPORTE ESCOLAR FLUVIAL**

- Navegar embarcações: guarnecer passadiço, acionar equipamentos de auxílio à navegação, traçar derrota de navegação, acionar luzes regulamentares de embarcação, guarnecer timão, relatar posição de embarcação e hora estimada de chegada, monitorar condições de navegabilidade, identificar situações de perigo iminente, manobrar embarcações segundo as normas do ripeam, analisar condições de tráfego de embarcações em momento prévio ao início do percurso, analisar condições de profundidade, antes e/ou durante o percurso,
- Atracar e desatracar embarcações: acionar seção de máquinas, para atracação e desatracação, trocar informações com estação de apoio, solicitar serviços de apoio portuário, analisar condições de maré, analisar condições de vento, analisar condições de tráfego de embarcações, analisar condições de visibilidade, analisar condições de profundidade, posicionar âncora para pronto uso, manobrar embarcações, rebocar embarcações, posicionar equipamentos de acesso e segurança;
- Gerenciar tripulação: divulgar normas e regulamentos, distribuir tarefas para guarnição, determinar horário de trabalho, orientar utilização de equipamentos de proteção individual, orientar tripulação para situações de emergência, simular situações adversas para treinamento de tripulação, orientar tripulação sobre condições e atos inseguros, divulgar informações sobre saúde, orientar tripulação sobre questões ambientais, aplicar advertências e demais punições, treinar novatos;
- Operar equipamentos de embarcação: operar guincho de carga e descarga, operar cabrestante e molinete, abrir e fechar porões (escotilhas), operar equipamentos de comunicação, operar equipamentos de combate a incêndio e salvatagem, operar equipamentos de orientação para posicionamento geográfico, operar piloto automático, operar ecossondador (ecossonda), operar sonar, operar equipamentos de combate a poluição;
- Registrar dados da embarcação/sinais náuticos: preencher rol de tripulação (rol de equipagem), emitir documentação de entrada, saída e permanência no porto, atualizar cartas e publicações náuticas, organizar documentação de embarcação e carga, escriturar diário de navegação, preencher livro de carga, preencher termo de cargas de convés e cargas perigosas, preencher lista de verificação, escriturar diário de comunicação, preencher mapa de bordo para o ibama, redigir atas de reuniões, preencher documentação de despacho de lixo, preencher ficha histórica de sinal náutico;
- Monitorar carga e descarga de embarcação: emitir notificação de prontidão de embarcação, verificar condições de porões de carga, classificar cargas, elaborar plano de carregamento, designar pessoal para carregamento e descarregamento, monitorar calado de embarcação, monitorar disposição de cargas, monitorar condições de conservação de pescados, verificar documentação de cargas, verificar condições de cargas, verificar peçação de cargas, informar unidade receptora sobre características de cargas;
- Controlar embarque e desembarque de passageiros: conferir listas de passageiros, conferir bagagem de passageiros, apresentar embarcação para passageiros, instruir passageiros para embarque e desembarque, instruir passageiros sobre normas e regulamentos de bordo, atender passageiros em situações adversas, orientar os alunos tripulantes a correta utilização de equipamentos de proteção individual;
- Supervisionar manutenção de embarcação/sinais náuticos: fiscalizar condições de conservação de embarcação, fiscalizar condições de equipamentos de convés, lubrificar equipamentos de convés, solicitar serviços de reparos, fiscalizar reparos realizados a bordo, fiscalizar condições operacionais de equipamentos de fundeio e amarração,





ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- fiscalizar equipamentos de combate a incêndio e salvatagem, fiscalizar dotação de material para contenção de poluentes, fiscalizar compartimentos habitáveis de embarcação, fiscalizar condições de cabos de laborar e amarração, realizar manutenção da embarcação no dique (docagem), solicitar serviços de reparos, quando necessário;
- Administrar recursos materiais e financeiros: administrar custeio de bordo, inventariar materiais, requisitar materiais, recursos de trabalho, lanternas de sinalização náutica, oxigênio, equipamento corta e solda, maçarico, anilha, bandeiras de sinais, bote, boias, corrente, painel solar, computador, gps - sistema de posicionamento global, anemômetro, termômetro, agulha giroscópica, comprar insumos, requisitar provisões de alimentos, requisitar combustível, lubrificantes e água, pagar tripulação, controlar o estoque de sobressalentes de sinais náuticos;
  - Administrar sinalização náutica: planejar os serviços de sinalização náutica, supervisionar o controle da ficha histórica de sinais náuticos, supervisionar a distribuição do pessoal de sinalização náutica (técnicos e auxiliares), elaborar projetos de sinalização náutica à autoridade marítima, apresentar projeto de sinalização náutica à autoridade marítima, elaborar instruções especiais de sinalização náutica, fiscalizar equipamentos de combate a incêndio e salvatagens;
  - Executar os serviços de sinalização náutica: tomar decisões em condições desfavoráveis, trabalhar em equipe, liderar tripulação, manifestar capacidade de autocontrole, expressar-se oralmente, manifestar paciência na execução de atividades, trabalhar em condições de isolamento social, compartilhar espaços comuns, adaptar-se ao movimento da embarcação, trabalhar em condições adversas, zelar pela limpeza e organização da embarcação do transporte escolar;
  - Demonstrar competências pessoais: evidenciar cordialidade, trabalhar em equipe, demonstrar paciência, demonstrar equilíbrio emocional, demonstrar senso de observação, elevar a auto-estima dos alunos, demonstrar carinho, demonstrar capacidade de persuasão, demonstrar afinidade com o aluno, demonstrar flexibilidade, estabelecer limites nas relações com os alunos, transmitir segurança, demonstrar capacidade de comunicação, demonstrar credibilidade, comunicar e justificar à direção da unidade escolar qualquer necessidade de alteração nos trajetos, reportar à direção da unidade escolar ou à secretaria todo tipo de anormalidade ou irregularidade,

**Cargo: MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR FLUVIAL**

- Cuidar da segurança dos alunos: auxiliar alunos na travessia de ruas, auxiliar os alunos de qualquer idade com necessidades especiais (deficiência física, visual, mental) ou com mobilidade reduzida no embarque ou desembarque, identificar pessoas suspeitas nas imediações da escola, comunicar à chefia a presença de estranhos nas imediações da escola, chamar ronda escolar ou a polícia, verificar iluminação pública nas proximidades da escola, controlar fluxo de pessoas estranhas ao ambiente escolar, atender ao alunado em possíveis situações de acidente, prestar primeiros socorros, chamar resgate, confirmar irregularidades comunicadas pelos alunos, identificar responsáveis por irregularidades, identificar responsáveis por atos de depredação do patrimônio escolar, reprimir furtos na escola, vistoriar latão de lixo, liberar alunos para pessoas autorizadas, comunicar à diretoria casos de furto entre alunos, verificar a todo momento se os alunos estão utilizando o cinto de segurança, colocar cinto de segurança, conduzir alunos a sala de aula e ao transporte, auxiliar embarque e desembarque de alunos até 14 anos, atender ao motorista quando este solicitar qualquer providência para a preservação da segurança dos alunos, comunicar à direção escolar ou ao coordenador do transporte escolar da secretaria municipal de educação a qualquer irregularidade, problemática ou incidência ocorrida e colaborar em sua solução, recolher os alunos no posto de parada e acompanhar até o interior da escola;
- Inspeccionar o comportamento dos alunos no ambiente escolar e no transporte: solicitar ao aluno que mostre os pertences da mochila, atribuir responsabilidades de seus pertences aos alunos, vistoriar salas de aula, banheiros etc, em busca de irregularidades, retirar objetos perigosos dos alunos, corrigir ações de intimidação entre alunos, auxiliar na organização de atividades culturais, recreativas e esportivas, separar brigas de alunos, conduzir aluno indisciplinado à diretoria/coordenação, comunicar à coordenação atitudes agressivas de alunos, relatar aos pais o comportamento do aluno, participar da definição das atividades disciplinares da escola, zelar pelo cumprimento dos direitos e deveres dos alunos, evitando condutas violentas, agressivas ou desrespeitosas entre estes e dos alunos para com o motorista;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Orientar alunos e responsáveis: explicar aos alunos regras e procedimentos, informar sobre regimento e regulamento, orientar alunos quanto ao cumprimento aos horários, analisar fatos da escola com os alunos, aconselhar alunos, controlar manifestações afetivas, coibir uso de palavrões, acompanhar aluno pichador na limpeza de sua pichação, auxiliar alunos na procura de materiais/uniformes, orientar a não ingerir alimentos e bebidas no transporte, coibir a utilização de bebidas alcoólicas e/ou cigarros dentro dos veículos, fornecer informações a responsáveis, assegurar que o material escolar, como mochilas, cadernos e pastas estejam todos alocados nos lugares adequados e não ocasionem riscos algum para o alunado durante o trajeto;
- Prestar apoio às atividades acadêmicas: substituir (momentaneamente) docente na sala de aula, mostrar escola a pais e alunos, informar à direção ausência do professor, restabelecer disciplina em salas de aula sem professor, convocar professor substituto, fornecer informações a professores, levar material didático à sala de aula, distribuir livros de chamada aos professores, distribuir pasta de frequência, entregar material didático ao aluno, fotocopiar material acadêmico, liberar aluno para ir ao banheiro, entregar leite aos alunos, acompanhar alunos em excursões;
- Controlar as atividades livres dos alunos: orientar entrada e saída dos alunos, impedir permanência de alunos durante recreio nas salas de aula, observar circulação dos alunos durante o recreio, vistoriar agrupamentos isolados de alunos, orientar a utilização dos banheiros, fiscalizar utilização dos espaços de recreação, encaminhar alunos ociosos às atividades livres, definir limites nas atividades livres, solicitar redução do barulho;
- Organizar ambiente e transporte escolar: fixar avisos em mural, abrir as salas de aula, tocar sinal nos horários de início e término de aulas, controlar carteira de identidade escolar/crachá, orientar mudanças de sala de aula aos alunos, localizar alunos no prédio, impedir cabulação de aulas, encaminhar alunos faltosos à coordenação, encaminhar solicitação de pais de alunos, circular comunicados internos, comunicar suspensão de aulas aos alunos, organizar filas de alunos, coibir fumo e outros vícios no ambiente escolar/transporte, manter atualizada a relação de alunos transportados nos veículos, com endereço e nome dos pais ou responsáveis;
- Providenciar manutenção predial e do transporte escolar: verificar as condições de operação dos portões e portas, verificar nível de água nas cisternas, verificar as condições de operação do quadro de luz, inspecionar a limpeza nas dependências da escola, verificar o estado da lousa, acionar equipe de limpeza, comunicar à direção sobre equipamentos danificados, solicitar pequenos reparos, realizar limpeza interna no veículo escolar, zelar pela limpeza e organização do veículo;
- Demonstrar competências pessoais: evidenciar cordialidade, trabalhar em equipe, demonstrar paciência, demonstrar equilíbrio emocional, demonstrar senso de observação, elevar a auto-estima dos alunos, demonstrar carinho, demonstrar capacidade de persuasão, demonstrar afinidade com o aluno, demonstrar flexibilidade, estabelecer limites nas relações com os alunos, transmitir segurança, demonstrar capacidade de comunicação, demonstrar credibilidade.

#### **Cargo: MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR**

- Cuidar da segurança dos alunos: auxiliar alunos na travessia de ruas, auxiliar os alunos de qualquer idade com necessidades especiais (deficiência física, visual, mental) ou com mobilidade reduzida no embarque ou desembarque, identificar pessoas suspeitas nas imediações da escola, comunicar à chefia a presença de estranhos nas imediações da escola, chamar ronda escolar ou a polícia, verificar iluminação pública nas proximidades da escola, controlar fluxo de pessoas estranhas ao ambiente escolar, atender ao alunado em possíveis situações de acidente, prestar primeiros socorros, chamar resgate, confirmar irregularidades comunicadas pelos alunos, identificar responsáveis por irregularidades, identificar responsáveis por atos de depredação do patrimônio escolar, reprimir furtos na escola, vistoriar latão de lixo, liberar alunos para pessoas autorizadas, comunicar à diretoria casos de furto entre alunos, verificar a todo momento se os alunos estão utilizando o cinto de segurança, colocar cinto de segurança, conduzir alunos a sala de aula e ao transporte, auxiliar embarque e desembarque de alunos até 14 anos, atender ao motorista quando este solicitar qualquer providência para a preservação da segurança dos alunos, comunicar à direção escolar ou ao coordenador do transporte escolar da secretaria municipal de educação a qualquer irregularidade,



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

problemática ou incidência ocorrida e colaborar em sua solução, recolher os alunos no posto de parada e acompanhar até o interior da escola;

- Inspecionar o comportamento dos alunos no ambiente escolar e no transporte: solicitar ao aluno que mostre os pertences da mochila, atribuir responsabilidades de seus pertences aos alunos, vistoriar salas de aula, banheiros etc, em busca de irregularidades, retirar objetos perigosos dos alunos, corrigir ações de intimidação entre alunos, auxiliar na organização de atividades culturais, recreativas e esportivas, separar brigas de alunos, conduzir aluno indisciplinado à diretoria/coordenação, comunicar à coordenação atitudes agressivas de alunos, relatar aos pais o comportamento do aluno, participar da definição das atividades disciplinares da escola, zelar pelo cumprimento dos direitos e deveres dos alunos, evitando condutas violentas, agressivas ou desrespeitosas entre estes e dos alunos para com o motorista;
- Orientar alunos e responsáveis: explicar aos alunos regras e procedimentos, informar sobre regimento e regulamento, orientar alunos quanto ao cumprimento aos horários, analisar fatos da escola com os alunos, aconselhar alunos, controlar manifestações afetivas, coibir uso de palavrões, acompanhar aluno pichador na limpeza de sua pichação, auxiliar alunos na procura de materiais/uniformes, orientar a não ingerir alimentos e bebidas no transporte, coibir a utilização de bebidas alcoólicas e/ou cigarros dentro dos veículos, fornecer informações a responsáveis, assegurar que o material escolar, como mochilas, cadernos e pastas estejam todos alocados nos lugares adequados e não ocasionem riscos algum para o alunado durante o trajeto;
- Prestar apoio às atividades acadêmicas: substituir (momentaneamente) docente na sala de aula, mostrar escola a pais e alunos, informar à direção ausência do professor, restabelecer disciplina em salas de aula sem professor, convocar professor substituto, fornecer informações a professores, levar material didático à sala de aula, distribuir livros de chamada aos professores, distribuir pasta de frequência, entregar material didático ao aluno, fotocopiar material acadêmico, liberar aluno para ir ao banheiro, entregar leite aos alunos, acompanhar alunos em excursões;
- Controlar as atividades livres dos alunos: orientar entrada e saída dos alunos, impedir permanência de alunos durante recreio nas salas de aula, observar circulação dos alunos durante o recreio, vistoriar agrupamentos isolados de alunos, orientar a utilização dos banheiros, fiscalizar utilização dos espaços de recreação, encaminhar alunos ociosos às atividades livres, definir limites nas atividades livres, solicitar redução do barulho;
- Organizar ambiente e transporte escolar: fixar avisos em mural, abrir as salas de aula, tocar sinal nos horários de início e término de aulas, controlar carteira de identidade escolar/crachá, orientar mudanças de sala de aula aos alunos, localizar alunos no prédio, impedir cabulação de aulas, encaminhar alunos faltosos à coordenação, encaminhar solicitação de pais de alunos, circular comunicados internos, comunicar suspensão de aulas aos alunos, organizar filas de alunos, coibir fumo e outros vícios no ambiente escolar/transporte, manter atualizada a relação de alunos transportados nos veículos, com endereço e nome dos pais ou responsáveis;
- Providenciar manutenção predial e do transporte escolar: verificar as condições de operação dos portões e portas, verificar nível de água nas cisternas, verificar as condições de operação do quadro de luz, inspecionar a limpeza nas dependências da escola, verificar o estado da lousa, acionar equipe de limpeza, comunicar à direção sobre equipamentos danificados, solicitar pequenos reparos, realizar limpeza interna no veículo escolar, zelar pela limpeza e organização do veículo;
- Demonstrar competências pessoais: evidenciar cordialidade, trabalhar em equipe, demonstrar paciência, demonstrar equilíbrio emocional, demonstrar senso de observação, elevar a auto-estima dos alunos, demonstrar carinho, demonstrar capacidade de persuasão, demonstrar afinidade com o aluno, demonstrar flexibilidade, estabelecer limites nas relações com os alunos, transmitir segurança, demonstrar capacidade de comunicação, demonstrar credibilidade,

#### **Cargo: SUPERVISOR**

- Atuam em atividades de ensino nas esferas públicas e privadas. São estatutários ou empregados com carteira assinada; trabalham tanto individualmente como em equipe



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

interdisciplinar, com supervisão ocasional, em ambientes fechados e em horários diurno e noturno. Em algumas atividades podem trabalhar sob pressão, levando-os à situação de estresse.

- Aplicar sanções disciplinares em consonância com o regime escolar;
- Sugerir mudanças no projeto pedagógico;
- Administrar a progressão da aprendizagem.
- Detectar eventuais problemas educacionais;
- Avaliar o processo de ensino e aprendizagem;
- Avaliar o desempenho profissional dos educadores.
- Contribuir para que as decisões expressem o coletivo;
- Criar mecanismos de participação;
- Estimular a transparência na condução dos trabalhos.
- Levantar recursos materiais, humanos e financeiros;
- Traçar objetivos educacionais;
- Fornecer subsídios teóricos.
- Orientar atividades interdisciplinares;
- Organizar grupos de estudos;
- Pesquisar práticas educativas.
- Socializar informações;
- Emitir pareceres;
- Publicar experiência pedagógica.
- Assumir postura ética;
- Criar espaços para o exercício da diversidade;
- Interagir com os pais.

#### **Cargo: ENFERMEIRO**

- Prestar assistência ao paciente/cliente: realizar consultas de enfermagem e/ou obstetrícia, realizar anamnese, realizar exame físico e obstétrico e/ou puerperal e/ou recém nascido, atender pacientes/clientes em domicílio, prescrever ações de enfermagem e/ou obstetrícia, prestar assistência direta a pacientes graves, realizar procedimentos de maior complexidade, solicitar exames, avaliar exames, prescrever medicamentos, acionar equipe multiprofissional de saúde, registrar observações, cuidados e procedimentos prestados, analisar a assistência prestada pela equipe de enfermagem, monitorar evolução clínica de pacientes, administrar medicações na gestação, parto ou pós-parto, identificar alterações e intercorrências da gestação ou puerpério, aplicar laser em feridas pós parto, realizar consultas de amamentação e puericultura;
- Coordenar serviços de enfermagem e/ou perfusão e/ou obstetrícia: padronizar normas e procedimentos de enfermagem e/ou perfusão e/ou obstetrícia, monitorar processo de trabalho, acompanhar processo seletivo de profissionais de enfermagem e/ou perfusão e/ou obstetrícia, facilitar interação entre o ACS e os profissionais da UBS, desenvolver programas de educação continuada/permanente, estabelecer metas, definir métodos de avaliação de qualidade, aplicar métodos para avaliação de qualidade, selecionar materiais e equipamentos, avaliar desempenho de pessoal subordinado e de pares, estabelecer indicadores assistenciais, elaborar a escala de enfermagem, participar na descrição de cargo dos profissionais relacionados à assistência de enfermagem, inventariar materiais e equipamentos, supervisionar assistência de enfermagem nos atendimentos de obstetrícia;
- Planejar ações de enfermagem e/ou perfusão e/ou obstetrícia: levantar necessidades e problemas, diagnosticar situação, identificar áreas de risco, estabelecer prioridades, participar do planejamento das ações dos agentes comunitários de saúde, elaborar projetos de ação, criar estratégias de procedimentos, avaliar resultados, planejar cuidados à gestantes patológicas;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Realizar procedimento de circulação extracorpórea: definir tipo de equipamento e material , checar funcionamento dos equipamentos , verificar estoque de hemoderivados e hemocomponentes , calcular dosagem de medicamento e fluxo arterial , montar conjunto de cec , preencher equipamento com perfusato(prime ou priming) , operar conjunto de suporte circulatório e ventilatório , realizar exames , administrar medicamentos , interpretar dados hemodinâmicos e laboratoriais , realizar proteção miocárdica(cardioplegia) , alterar temperatura corpórea , retirar suporte circulatório e ventilatório , reinfundir volume residual do circuito , desmontar conjunto de cec , descartar material utilizado;
- Implementar ações para promoção da saúde: participar de trabalhos de equipes multidisciplinares , elaborar material educativo , orientar participação da comunidade em ações educativas , definir estratégias de promoção da saúde para situações e grupos específicos , participar de campanhas de combate aos agravos da saúde , orientar equipe para controle de infecção nas unidades de saúde , participar de programas e campanhas de saúde do trabalhador , participar da elaboração de projetos e políticas de saúde , avaliar ações dos agentes comunitários de saúde , participar da criação de grupos para educação em saúde (gestantes, mãe-bebê, aconselhamento reprodutivo...);
- Auditorar serviços de enfermagem e/ou perfusão e/ou obstetrícia: analisar prontuários , averiguar coerência do registro de enfermagem com patologia , averiguar irregularidades relativas a assistência prestada , confrontar situação com as informações da legislação e normas , elaborar relatórios e documentos , participar de processos de ouvidoria;
- Promover a saúde da família: definir território de atuação , mapear área de atuação , identificar grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos , organizar grupos de promoção à saúde , atualizar informações cadastrais , atender usuários nas ub's, nos domicílios ou espaços comunitários , realizar ações de prevenção de agravos e curativas , realizar busca ativa de situações locais , notificar doenças, agravos e situações de importância local , identificar necessidades dos usuários , responsabilizar-se por todos os atendimentos da população adscrita , coordenar o cuidado dos usuários , promover a integralidade do cuidado , participar das atividades de planejamento , participar das avaliações da equipe , incentivar a participação da comunidade , identificar parceiros e recursos disponíveis na comunidade , registrar as atividades nos sistemas de informação , participar das atividades de educação permanente definir ações de acordo com prioridades locais , participar do gerenciamento de insumos;
- Orientar gestante/puérpera: orientar quanto as fases e início de trabalho de parto e sinais de riscos obstétricos , orientar quanto ao aleitamento materno e cuidados com o bebê , orientar sobre hábitos saudáveis (alimentação, exercícios físicos, etc) , recomendar técnicas não farmacológicas e práticas integrativas e complementares (pics) , esclarecer dúvidas da gestante/puérpera e familiares , demonstrar exercícios de condução e indução natural de parto orientar técnicas respiratórias e técnicas de relaxamento , esclarecer dúvidas a cerca dos resultados dos exames pré natal , orientar quanto a queixas e modificações do estado gravídico e puerperal , orientar quanto as rotinas da casa de parto, consultório e protocolos institucionais, plano de parto, et, , auxiliar na elaboração do plano de parto , inserir a participação de acompanhante no processo gestacional e puerperal , ministrar palestras e cursos relacionados à gestação, parto e pós-parto , oferecer apoio e acolhimento sempre que necessário , orientar gestante/puérpera a procurar atendimento médico em casos de riscos obstétricos e neo natal , orientar triagem neonatal;
- Prestar assistência ao trabalho de parto, parto normal e pós parto: avaliar estado da gestante e fase do trabalho de parto e parto , realizar palpação obstétrica , realizar exame de toque vaginal , preparar local do parto , aferir sinais vitais maternos e fetais , auscultar frequência cardíaca fetal , realizar procedimento de cardiocografia , monitorar fases do trabalho de parto , utilizar métodos não farmacológicos de alívio da dor, indução e condução do parto , administrar métodos farmacológicos de indução e condução do trabalho de parto , aplicar técnicas práticas integrativas e complementares (pics) , atuar no período expulsivo , recepcionar o bebê , realizar reanimação neonatal;
- Prestar assistência ao trabalho de parto, parto normal e pós parto: recursos de trabalho lubrificantes oxímetro neonatal (teste do coraçãozinho) balança de pesagem régua antropométrica equipamentos de suporte respiratório kit para acesso vascular equipamentos de reanimação cárdio-respiratória equipamentos para monitoração de sinais vitais bomba de infusão instrumental cirúrgico autoclaves kit de emergência kit para cateterismo , realizar avaliação do recém nascido , realizar procedimentos pós-parto imediato , realizar sutura perineal , transferir parturiente à um local



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

de atendimento de maior complexidade , atuar nas urgências e emergências obstétricas e neonatais. , emitir declaração de nascido vivo , emitir laudo de autorização de internação hospitalar;

- Realizar pesquisas em enfermagem e/ou perfusão e/ou obstetria: organizar grupos de estudos , colaborar com entidades de ensino e pesquisa , captar recursos para pesquisas , coletar dados e amostras , analisar dados , elaborar trabalhos técnicos e científicos , submeter resultados de pesquisa para publicação , participar de reuniões em comitê de ética e pesquisa;
- Demonstrar competências pessoais: demonstrar flexibilidade , demonstrar organização , demonstrar auto-controle , demonstrar capacidade de adaptar-se às situações , demonstrar capacidade de atenção , demonstrar sensibilidade , demonstrar destreza manual , demonstrar capacidade de trabalhar em equipe , demonstrar capacidade de negociação , demonstrar capacidade de comunicação , demonstrar capacidade de liderança , demonstrar capacidade de escuta , demonstrar capacidade de efetuar atendimento humanizado , demonstrar rapidez de raciocínio , demonstrar capacidade de administrar o tempo , demonstrar capacidade de percepção sensorial , demonstrar capacidade de avaliação , demonstrar capacidade de criar vínculo e empatia.

#### **Cargo: FISCAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA**

- fiscalizar o cumprimento da legislação tributária: planejar ação fiscal , fiscalizar estabelecimentos públicos e privados , fiscalizar cartórios , fiscalizar eventos (shows, feiras e exposições) , fiscalizar mercadorias, bens e serviços , desenquadrar regimes especiais , examinar demonstrativos obrigatórios do contribuinte , examinar contabilidade das empresas , conciliar documentos fiscais , revisar declarações espontâneas do contribuinte , circularizar documentos , impor penalidades , acompanhar inventários falências e concordatas , intimar contribuintes , solicitar informações bancárias , requisitar força policial;
- constituir o crédito tributário: identificar sujeito passivo da tributação , identificar bens, mercadorias e serviços , identificar a ocorrência do fato gerador , determinar base de cálculo , identificar alíquota aplicável , verificar irregularidades , lavrar notificações , lavrar auto de infração , emitir notificações de lançamento de débitos , retificar lançamentos , replicar defesa do contribuinte;
- controlar a arrecadação de tributos: arrecadar valores tributários , controlar recolhimento do contribuinte , controlar regime especial de arrecadação , atualizar débitos fiscais , controlar parcelamento de débito , inscrever crédito tributário na dívida ativa , encaminhar débitos para cobrança judicial , analisar consistência de documentos de arrecadação , controlar desempenho da arrecadação , realizar procedimentos e auditoria na rede arrecadadora , montar relatórios de crédito tributário , controlar certificado de crédito , prever receita tributária para fins orçamentários;
- efetuar o controle de bens, mercadorias e serviços: conferir mercadorias , apreender mercadorias e bens , efetuar conferência de manifestos, vistorias e buscas , nomear depositários de bens e mercadorias apreendidos;
- analisar processos administrativo-fiscais: analisar pedidos de contribuintes inclusive benefícios fiscais , elaborar pareceres , elaborar despachos decisórios, elaborar decisões , conceder regime especial ou atípico , parcelar dívidas de contribuinte , enquadrar contribuinte em regime especial de fiscalização , autorizar uso de equipamentos emissores de documentos fiscais , credenciar interventor em equipamento emissor de cupons fiscais , encaminhar representação de ilícito tributário , assessorar elaboração de normas , compor juntas de julgamento;
- organizar o sistema de informações cadastrais: analisar pedidos de inscrição no cadastro fiscal , enquadrar contribuinte na atividade econômica , administrar sistema de informações tributárias , operar sistema de informações tributárias , verificar integridade das informações cadastrais , bloquear contribuinte em situação irregular , pesquisar valores de bens e serviços , pesquisar valores de locação de imóveis , elaborar planta genérica de valores , atualizar pautas de valores mínimos de bens e mercadorias;
- realizar diligências: diligenciar repartições públicas e privadas , coletar informações do contribuinte , localizar bens de empresas e pessoas devedoras , levantar estoque de mercadorias e bens , apreender livros e documentos , realizar operações especiais (blitz) , subsidiar a justiça nos processos tributários , arrolar bens e direitos para garantia do crédito tributário;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- atender o contribuinte: orientar contribuinte no plantão fiscal , responder consultas do contribuinte , autorizar confecção de documentos fiscais , autorizar uso de livros fiscais , calcular débitos fiscais , autorizar utilização de crédito extemporâneo , eliminar pendência de regularidade fiscal , recepcionar arquivos magnéticos de contribuinte emitir certidões de regularidade fiscal;
- demonstrar competências pessoais: demonstrar perspicácia , demonstrar discrição , demonstrar capacidade de análise exercer autoridade , demonstrar tirocínio , demonstrar capacidade de decisão (ser resoluto) , demonstrar imparcialidade , demonstrar bom senso e equilíbrio , manifestar raciocínio lógico , demonstrar espírito de equipe
- quando em atividades na área de saúde:
- em alimentos:
- fiscalizar estabelecimentos comerciais de alimentos quanto a manipulação, acondicionamento, higiene, equipamentos, utensílios e instalações físicas;
- inspecionar estabelecimento que comercializem alimentos para a concessão do alvará de saúde;
- apreender alimentos e/ou interditar locais que ofereçam riscos à saúde pública;
- inspeção de pescados e mariscos;
- reinspeção de carnes e peixes nos mercados;
- coleta de amostra de alimento para exames laboratoriais
- ( bromatológicos, físico-químico e microbiológico);
- detecção e acompanhamento dos locais que comercializam alimentos e que necessitem de ações especiais por oferecerem riscos à saúde pública;
- fiscalização no transporte e acondicionamento de alimentos;
- fiscalizar estabelecimentos de serviços, tais como: barbearias, salões de beleza, casas de banho, estabelecimentos esportivos de ginástica, cultura física, natação e congêneres, asilos, creches e similares quanto a condições de higiene, equipamentos e saúde dos profissionais envolvidos nas atividades;
- fiscalizar estabelecimentos de ensino, hotéis, motéis e congêneres, clubes recreativos, e similares, lavanderias e similares, agencias funerárias, velórios, necrotérios, cemitérios e crematórios, no tocante às questões higiênico-sanitárias;
- fiscalizar estabelecimentos que comercializem e distribuam gêneros alimentícios, bebidas e águas minerais;
- emitir e lavrar notificação, autos de infrações, de advertência, de embargo, interdição, de apreensão e demais documentos inerentes ao poder de polícia do município , estabelecendo prazos e tomando outras providências com relação aos violadores da lei, das normas ou regulamentos sanitários vigentes;
- elaborar réplicas e tréplicas fiscais em processos oriundos de penalidades impostas em decorrência do poder de polícia do município nas relações de consumo;
- executar e/ou participar de ações de vigilância sanitária em articulação direta com as de vigilância epidemiológica e atenção à saúde, incluindo as relativas à saúde do trabalhador, controle de zoonoses e ao meio ambiente;
- drogas, medicamentos e saneamentos:
- executar atividades fiscais ligadas ao controle de medicamentos; que seja ;
- psicotrópicos, entorpecentes, medicamentos não cadastrados na dimed, medicamentos vencidos;
- cadastro de todos os estabelecimentos que comercializam drogas e medicamentos no município, para cobrança de alvará de saúde;
- fiscalizar estabelecimentos que comercializam, no atacado, drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos, cosméticos e saneastes e outros de interesse da saúde;
- fiscalizar farmácias hospitalares, farmácias privativas e dispensários de medicamentos de unidades hospitalares e congêneres;
- fiscalizar hospitais e serviços intra-hospitalares, ambulatorios hospitalares gerais e especializados, públicos e privados, serviços de assistência médica e odontológica, prontos-socorros gerais e especializados, unidades mistas



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

e especializadas de saúde, policlínicas e serviços públicos de saúde afins, clínicas e consultórios médicos gerais e especializados, centros e postos de saúde e congêneres;

- solicitar dos órgãos competentes a instauração de inquérito para apuração de delito contra o consumidor;

#### **Cargo: TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

- consertar aparelhos eletrônicos: avaliar o funcionamento dos aparelhos conforme padrões de desempenho , identificar defeitos em equipamentos eletrônicos , interpretar esquemas elétricos , identificar as causas dos defeitos identificar componentes eletrônicos , substituir componentes danificados, se necessário , modificar circuitos eletrônicos , fazer calibração de aparelhos eletrônicos , testar aparelhos eletrônicos com instrumentos de precisão;
- instalar equipamentos e ou aparelhos eletrônicos: avaliar ambiente e condições de instalação do equipamento e ou aparelho , inspecionar equipamento e ou aparelho visualmente , verificar ajustes em equipamentos e ou aparelhos eletrônicos conforme parâmetros , calibrar os equipamentos e ou aparelhos eletrônicos , simular testes em condições diversas;
- desenvolver dispositivos de circuitos eletrônicos: identificar a alteração ou mudança do dispositivo , especificar componentes eletrônicos , calcular custos de dispositivos eletrônicos , demonstrar benefícios do dispositivo para o cliente , montar circuitos eletrônicos , testar circuitos eletrônicos;
- fazer manutenção corretiva dos equipamentos: deslocar-se para manutenção in loco , levantar dados sobre o problema com o usuário , avaliar o funcionamento do equipamento conforme especificações , identificar os defeitos e ou problemas dos equipamentos , analisar o esquema elétrico do equipamento , analisar causa do defeito e ou problema do equipamento , corrigir o defeito e ou problema apresentado no equipamento , testar o equipamento;
- fazer manutenções preventiva e preditiva dos equipamentos: identificar necessidade de realizar manutenção , cumprir plano de manutenções preventiva e preditiva , trocar peças conforme vida útil preestabelecida , conferir os ajustes conforme o padrão , testar o funcionamento do equipamento;
- sugerir mudanças de processo de produção: balancear processo produtivo , criar dispositivos de automação , implementar dispositivos de automação , instalar equipamentos eletrônicos , simular o processo produtivo , liberar a linha para a produção em massa;
- treinar pessoas: passar conhecimentos técnicos para operadores , orientar operadores sobre condições de risco de acidentes , avaliar o desempenho operacional dos operadores , habilitar operadores para a função;
- organizar o local de trabalho: desligar aparelhos e instrumentos , organizar ferramentas e instrumentos , selecionar material bom e ou rejeitado , limpar a área de trabalho utilizando material adequado , proteger equipamentos dos resíduos (poeira);
- estabelecer comunicação oral e escrita: estabelecer relações funcionais internas e externas, participar de reuniões técnicas com pessoal interno e externo, redigir procedimentos de trabalho, elaborar gráficos de resultados, registrar ocorrências em boletins, formulários e carta de manutenção, preencher formulário de disposição de peças rejeitadas;
- redigir documentos: descrever procedimento de trabalho, preencher laudos técnicos, emitir relatórios técnicos, preencher cartão de rastreabilidade do aparelho, elaborar gráficos de resultados positivos e negativos, registrar ocorrências, preencher formulário de reposição de peças rejeitadas;
- demonstrar competências pessoais: manter sigilo profissional, conhecer inglês técnico, conhecer informática para operar aplicativos padronizados, trabalhar sob pressão, lidar com clientes e fornecedores, seguir normas técnicas vigentes, demonstrar capacidade de raciocínio sintético e analítico.

#### **Cargo: FARMACÊUTICO**

- controlar a requisição e guarda de medicamentos, drogas e matérias primas, a preparação e esterilização de vidros e utensílios de uso nas farmácias;
- registros entorpecentes e psicotópicos requisitados, receitados, fornecidos ou utilizados no aviamento das formulas manipuladas;





ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- organizar e atualizar fichário de produtos farmacêuticos, químicos e biológicos, mantendo registro permanente do estoque de drogas;
- realizar inspeções relacionadas com a manipulação farmacêuticas e aviamento de receituário médico;
- efetuar análises clínicas;
- fazer requisição de medicamentos, drogas, materiais necessários a farmácia;
- orientar, coordenar e supervisionar trabalhos e serem desenvolvidos por auxiliares;
- executar outras tarefas correlatas.

#### **Cargo: TÉCNICO EM RADIOLOGIA**

- selecionar os filmes a serem utilizados, de acordo com o tipo de radiografia requisitada pelo médico, e coloca-los no chassi;
- posicionar o paciente adequadamente, medido as distâncias para focalização da área a ser radiografada, a fim de assegurar a boa qualidade das chapas;
- zelar pela segurança da saúde dos pacientes que serão radiografados, instruindo-os quanto aos procedimentos que devem ser executados durante a operação do equipamento de raio x bem como tomar providências à proteção dos mesmos;
- operar equipamento de raio x acionando os dispositivos apropriados, para radiografar a área determinada;
- encaminhar o chassi à câmara escura para ser feita a revelação do filmar;
- operar máquina reveladora, preparando e utilizando produtos químicos adequados, para revelar, fixar e secar a chapas radiográficas;
- encaminhar a radiografia já revelada ao médico responsável pela emissão de diagnóstico, efetuando as anotações e registro necessários;
- controlar o estoque de filmes e demais materiais de uso no setor, verificando e registrando o consumo, para solicitar reposição quanto necessário;
- utilizar equipamentos e vestimentas de proteção contra os efeitos dos raio-x, para segurança da sua saúde;
- zelar pela conservação dos equipamentos que utiliza;
- executar outras atribuições afins.

#### **Cargo: TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

- participar da equipe de enfermagem;
- auxiliar no atendimento à pacientes nas unidades hospitalares e de saúde pública sob supervisão;
- orientar e revisar o auto cuidado do cliente a alimentação e higiene pessoal;
- executar a higienização ou preparação dos clientes para exames ou atos cirúrgicos;
- cumprir as prescrições relativas aos pacientes;
- zelar pela limpeza, conservação e assepsia do material e do instrumental;
- executar e providenciar a esterilização de salas e do instrumento adequado às intervenções programadas;
- manter atualizado o prontuário dos pacientes;
- verificar a temperatura, pulso e respiração e registrar os resultados nos prontuários;
- alimentar, mediante sondagástrica;
- orientar clientes e familiares em nível de ambulatório ou de internação a respeito das prescrições de rotina;
- fazer a orientação sanitária de indivíduos em unidade desalúde;
- executar outras tarefas correlatas.



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

### **Cargo: OPERADOR DE MAQUINAS PESADAS**

- Orientar, controlar e realizar serviços de operação de máquinas pesadas, usina de asfalto, pavimentadora de asfalto, concreto e outros materiais, trator de pneu de esteira e de lâmina, compactadora de solos, betoneiras e outros similares, manipulando os comandos, fazendo ajustes e regulagem e acoplando implementos.
- Operar máquinas pavimentos de asfaltos, concreto e produtos similares;
- Conduzir a máquinas pavimentadora acionando os comandos de marcha e direção, para depositar ou homogeneizar o material de pavimentação;
- Conduzir trator de pneu de lâmina ou esteira, dirigindo-o, operando os seus mecanismos de tração, impulsão, avanço, retrocesso e outros;
- Operar máquinas compactadora de solos, provida de um ou mais rolos compressores ou cilindros, acionando manipulando os comandos de marcha e direção, para compactar solos com pedras, cascalho, terra, concreto e outros materiais;
- Operar máquinas betoneiras, para mistura de areia, pedra brita, cimento e água,
- Obedecendo as recomendações técnicas;
- Controlar e realizar serviços de manutenção de máquinas, equipamentos e implementos utilizados nos diversos serviços, limpando-os, abastecendo-os, lubrificando-os e efetuando outras operações necessárias ao seu funcionamento, para conservá-lo em bom estado e em perfeitas condições de uso;
- Executar outras tarefas correlatas.

### **Cargo: MOTORISTA PARA AMBULÂNCIA**

- legislação de trânsito;
- primeiros socorros;
- instrumentos e ferramentas;
- conhecimentos operacionais de eletricidade de autos;
- noções básicas de: mecânica, operação e manutenção preventiva dos equipamentos automotivos de veículos;
- conhecimento de sistema de funcionamento dos componentes dos equipamentos como: leitura do painel, nível de óleo, de água, condições de freio, pneus, etc.;
- diagnósticos de falhas de funcionamento dos equipamentos; lubrificação e conservação do veículo;
- código de trânsito brasileiro - lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, atualização e legislação complementar; resoluções do contran.
- conduzir veículo terrestre de urgência destinado ao atendimento e transporte de pacientes; conhecer integralmente o veículo e realizar manutenção básica do mesmo; estabelecer contato radiofônico (ou telefônico) com a central de regulação médica e seguir suas orientações; conhecer a malha viária local; conhecer a localização de todos os estabelecimentos de saúde integrados ao sistema assistencial local; auxiliar a equipe de saúde nos gestos básicos de suporte à vida;
- auxiliar a equipe nas imobilizações e transporte de vítimas;
- comparecer, atuando ética e dignamente, ao seu lado de trabalho, conforme escala de serviço predeterminada, e dele não se ausentar até a chegada do seu substituto, sendo:a) a substituição do plantão deverá se fazer na base;b) em caso de um atendimento prolongado, que exija permanência por mais de uma hora além da escala,
- tratar com respeito e coleguismo os outros médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem e motoristas, liderando a equipe que lhe for delegada com ordem e profissionalismo; utilizar-se com zelo e cuidado das acomodações, veículos, aparelhos e instrumentos colocados para o exercício de sua profissão, ajudando na preservação do patrimônio e servindo como exemplo aos demais funcionários, sendo responsável pelo mau uso; manter-se



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

atualizado, freqüentando os cursos de educação continuada e congressos da área, assim como dominar o conhecimento necessário para o uso adequado dos equipamentos da unidade móvel; acatar e respeitar as rotinas estabelecidas;

### **Cargo : PSICOLOGO**

- avaliar comportamentos psíquicos: triar casos, entrevistar pessoas, levantar dados pertinentes, observar pessoas e situações, elaborar diagnósticos, dar devolutiva, investigar pessoas, situações e problemas, escolher o instrumento de avaliação, aplicar instrumentos e métodos de avaliação, mensurar resultados de instrumentos de avaliação, analisar resultados de instrumentos de avaliação, avaliar sinais e sintomas funcionais, avaliar sinais e sintomas psíquicos, avaliar sinais e sintomas energéticos, recrutar recursos humanos, selecionar recursos humanos;
- analisar - tratar indivíduos, grupos e instituições: propiciar espaço para acolhimento de vivências emocionais (setting terapêutico), prover suporte emocional, tornar consciente o inconsciente, propiciar criação de vínculo paciente-terapeuta, interpretar conflitos e questões, elucidar conflitos e questões, promover integração psíquica, promover desenvolvimento das relações interpessoais, promover desenvolvimento da percepção interna (insight), realizar trabalhos de estimulação (psicomotora, psicológica, neuropsicológica e energética), mediar conflitos, reabilitar aspectos cognitivos, reabilitar aspectos psicomotores, reabilitar aspectos comportamentais, reabilitar aspectos corporais, facilitar grupos, elaborar processo de alta, reequilibrar os distúrbios energéticos e funcionais, estimular mecanismos homeostáticos, selecionar instrumentos de intervenção terapêutica, prescrever tratamento terapêutico, trabalhar em situações de agravamento físico e emocional, inclusive no período terminal, participando das decisões com relação à conduta a ser adotada pela equipe, como: internações, intervenções cirúrgicas, exames e altas hospitalares;
- orientar indivíduos, grupos e instituições: propor intervenções, esclarecer as repercussões psicológicas decorrentes dos procedimentos médico- hospitalares, informar sobre desenvolvimento do psiquismo humano, orientar mudança de comportamento, aconselhar pessoas, grupos e famílias, realizar orientação vocacional, orientar sobre plano de carreira, orientar sobre programas de saúde pública, auxiliar na formulação de políticas públicas, realizar encaminhamento, realizar atendimento psicoterapêutico individual ou em grupo, adequado às diversas faixas etárias, em instituições de prestação de serviços de saúde, em consultórios particulares e em instituições formais e informais, realizar atendimento a crianças com problemas emocionais, psicomotores e psicopedagógico, prepara o paciente para entrada, permanência e alta hospitalar, inclusive em hospitais psiquiátricos, participar do planejamento e realizar atividades culturais, terapêuticas e de lazer com o objetivo de propiciar a reinserção social da clientela egressa de instituições
- acompanhar indivíduos, grupos e instituições: acompanhar impactos de intervenções, acompanhar a evolução da intervenção, acompanhar a evolução do caso, acompanhar o desenvolvimento de profissionais em formação e especialização, acompanhar resultados de projetos, visitar instituições e equipamentos sociais, visitar domicílios, participar de plantão técnico, acompanhar plantões de visita do tribunal de justiça, acompanhar egressos de tratamento, realizar acompanhamento terapêutico, acompanhar psicologicamente gestantes durante a gravidez, parto e puerpério, procurando integrar suas vivências emocionais e corporais, bem como incluir o parceiro, como apoio necessário em todo este processo, atuar como facilitador no processo de integração e adaptação do indivíduo à instituição com orientação e acompanhamento da clientela, familiares, técnicos e demais agentes que participam, diretamente ou indiretamente dos atendimentos;
- educar indivíduos, grupos e instituições: estudar casos, apresentar estudos de caso, ministrar aulas, cursos e palestras, supervisionar profissionais da área e áreas afins, supervisionar estagiários da área e áreas afins, coordenar grupos de estudo, formar psicanalistas, formar especialistas da área, capacitar profissionais, desenvolver cursos para grupos específicos, elaborar manuais, desenvolver processos de recrutamento e seleção, propiciar recursos para o desenvolvimento de aspectos cognitivos, desenvolver projetos educativos, avaliar resultados, orientar pessoas sobre promoção e prevenção da saúde, participa e acompanha a elaboração de programas educativos e de treinamento em saúde mental, a nível de atenção primária, em instituições formais e informais como: creches, asilos, sindicatos,



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

associações, instituições de menores, penitenciárias, entidades religiosas e etc, participar de programas de atenção primária em centros e postos de saúde ou na comunidade, organizando grupos específicos, visando a prevenção de doenças ou do agravamento de fatores emocionais que comprometam o espaço psicológico;

- desenvolver pesquisas experimentais, teóricas e clínicas: investigar o psiquismo humano, investigar o comportamento individual, grupal e institucional, investigar comportamento animal, definir problema e objetivos, pesquisar bibliografia, definir metodologias de ação, estabelecer parâmetros de pesquisa, construir instrumentos de pesquisa, padronizar testes, recursos de trabalho, coletar dados, organizar dados, analisar dados, elaborar de programas de pesquisa sobre a saúde mental da população, bem como sobre a adequação das estratégias diagnósticas e terapêuticas a realidade psicossocial da clientela, participar da elaboração, execução e análise da instituição, realizando programas, projetos e planos de atendimentos, em equipes multiprofissionais, com o objetivo de detectar necessidades, perceber limitações, desenvolver potencialidades do pessoal envolvido no trabalho da instituição, tanto nas atividades fim, quanto nas atividades meio;
- coordenar equipes e atividades: planejar as atividades da equipe, programar atividades, distribuir tarefas à equipe, trabalhar a dinâmica da equipe, coordenar reuniões, organizar eventos, identificar recursos da comunidade, avaliar propostas e projetos, avaliar a execução das ações, prestar consultoria/assessoria, criar, coordena e acompanha, individualmente ou em equipe multiprofissional, tecnologias próprias ao treinamento em saúde, particularmente em saúde mental, com o objetivo de qualificar o desempenho de várias equipes; colaborar em equipe multiprofissional, no planejamento das políticas de saúde, em nível de macro e microsistemas;
- participar de atividades para divulgação profissional: participar de palestras, debates e entrevistas, participar de reuniões científicas (congressos, seminários e simpósios), publicar artigos, ensaios, livros científicos e notas técnicas, participar de comissões técnicas, participar de conselhos municipais, estaduais e federais, participar de entidades de classe, fornecer subsídios a estratégias e políticas organizacionais, fornecer subsídios à elaboração de legislação, coordenar e supervisiona as atividades de psicologia em instituições e estabelecimentos de ensino e/ou estágio, que incluam o tratamento psicológico em suas atividades, realizar pesquisas visando a construção e a ampliação do conhecimento teórico e aplicado, no campo da saúde mental, atuar junto à equipe multiprofissionais no sentido de leva-las a identificar e compreender os fatores emocionais que intervém na saúde geral do indivíduo, em unidades básicas, ambulatórios de especialidades, hospitais gerais, prontos-socorros e demais instituições;
- realizar tarefas administrativas: elaborar pareceres, laudos e perícias, agendar atendimentos, convocar pessoas, organizar prontuários, preencher formulários e cadastro, elaborar projetos, elaborar instrumentos de avaliação administrativa, fazer levantamentos estatísticos, providenciar aquisição de material técnico, sistematizar informações, realizar triagem e encaminhamentos para recursos da comunidade, sempre que necessários;
- demonstrar competências pessoais: manter sigilo profissional, trabalhar em equipe, demonstrar capacidade de manter imparcialidade, respeitar os limites de atuação, demonstrar interesse pela pessoa/ser humano, ouvir ativamente (saber ouvir), demonstrar capacidade de contornar situações adversas, respeitar valores e crenças dos clientes, demonstrar capacidade de observação, demonstrar habilidade de questionar, demonstrar capacidade motora fina, demonstrar sensibilidade tátil, demonstrar capacidade de raciocínio abstrato, demonstrar capacidade de visão sistêmica, demonstrar capacidade de empatia, demonstrar capacidade de visão holística,

#### **Cargo : INSTRUTOR DE ARTES**

- planejar e ministrar aulas em cursos de artes cênicas e dança, transmitindo os conteúdos
- teóricos e práticos pertinentes, utilizantes, matérias e instalações apropriadas,
- coordenando e organizando show, espetáculos, cursos e eventos em geral, relacionados
- com as áreas artísticas.
- quando em atividade em dança:
- executar dança através de movimento coreográficos pré-estabelecidos ou não;ensaio
- segundo a orientação do coreógrafo, atuando individualmente ou em conjunto,
- interpretando papéis principais ou secundários, pode optar pela dança clássica, moderna,



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- contemporânea, folclórica, popular ou show, pode ministrar aulas de dança em academia
- ou escola de dança, reconhecida pelo conselho federal de educação, obedecidas as
- condições para registro como professor.
- executar outras correlatas.
- quando em atividade de danças/capoeira
- executar dança através de movimento coreográficos pré-estabelecidos ou não; ensaio
- segundo a orientação do coreógrafo, atuando individualmente ou em conjunto,
- interpretando papéis principais, ou secundários, pode optar pela dança clássica, moderna,
- contemporânea, folclórica, popular ou show, pode ministrar aulas de dança em academia
- ou escola de dança, reconhecida pelo conselho federal de educação, obedecidas as
- condições para registro como professor.
- quando em atividade de musica
- expressa através dos sons as emoções, orientando corretamente à arte de combinar os
- sons com os tempos musicais. partindo destes princípios o instrutor deverá proporcionar
- um futuro profissional nas áreas interpretativas de shows musicais eruditos e populares
- desta forma atingir diversas áreas do campo musical.
- executar outras tarefas correlatas.
- quando em atividade de teatro:
- criar, interpretar e representar uma ação dramática baseando-se em textos, estímulos
- visuais, sonoros ou outros, previamente concebidos por um autor ou vocais, corporais e
- emocionais, apreendidos ou intuídos, com objetivo de transmitir ao espectador o
- conjunto de idéias e ações dramáticas propostas; pode utilizar-se sobre a imagem ou a
- voz de outrem, ensaios buscando aliar a sua criatividade à do diretor.

**Cargo: MARINHEIRO FLUVIAL**

- conduzir embarcações;
- coordenar e orientar as manobras de atracação e desatracação;
- acompanhar e auxiliar nas manobras e saídas de embarcações nos portos;
- cumprir e fazer cumprir as normas de navegação fluvial;
- responsabilizar-se pelo embarque e desembarque de passageiros e cargas;
- acompanhar e manter a disciplina das passagens nas embarcações;
- acompanhar e coordenar as manutenções nos motores das embarcações para garantir as
- condições normais de serviço;
- executar outras atividades correlatas.

**Cargo:FISIOTERAPEUTA**

- descrição sintética
- planejar, organizar supervisionar e executar atividades, fisioterapias, elaborando
- diagnóstico e indicando os recursos a cada caso, utilizando equipamentos e instrumentos
- próprios, para reabilitação física do indivíduo.
- ministrar tratamento fisioterápico, aplicando métodos e técnicas específicas, para
- desenvolver e recuperar a capacidade física do paciente;
- executar tratamento de atenções reumáticas, osteortroses, seqüelas de acidentes
- vasculares-cerebrais, poliomielite, meningites, encefalite, de traumatismo
- raquimedulares, de paralisias cerebrais motoras, neurógenas e de nervos periféricos,



- miopatias e outros;
- desenvolver exercícios corretivos de colunas, defeitos dos pés, afecções dos
- aparelhos respiratórios e cardiovasculares, orientando e treinando o paciente em
- exercício, ginástico especial para promover correção de desvios' -postura e estimular
- a expansão respiratória e a circulação sangüínea
- avaliar o paciente, nos aspectos fisioterápicos, como o objetivo de definir o
- tratamento adequado, levando em consideração a situação do mesmo;
- supervisionar e avaliar atividades do pessoal auxiliar de fisioterapia;
- executar outras tarefas correlatas.

### **Cargo: FONOAUDIÓLOGO**

- identificar e avaliar problemas ou deficiências ligadas a comunicação oral, empregando
- técnicas próprias de avaliação e realizando treinamentos fonéticos, auditivo, de dicção impostação de voz e outros, para possibilitar o aperfeiçoamento e/ou a reabilitação da fala.
- avaliar as definições do paciente realizando exames fonéticos, da linguagem, audiometria, gravação e outras técnicas próprias, para estabelecer o plano de treinamento ou terapêutico;
- promover a reabilitação de problemas de voz, realizando exercícios com o pacientes, ensinando-lhes a maneira correta de usar o aparelho fonador, com a importação da voz, dicção e pronúncia;
- participar de programas a fim de detectar e prevenir dos recém-nascidos, quer efetuando pesquisas sobre a audição de escolares, facilitando o diagnóstico dos problemas e evitando o agravamento do aparelho auditivo;
- aplicar os testes audiológicos necessário para que se faça o diagnóstico de problemas auditivos;
- dedicar-se ao estudo específico dos processos de aprendizagem da linguagem escrita pela criança e a orientação do professor sobre seu comportamento verbal, principalmente com relação a voz;
- realizar entrevistas com pacientes, obtendo dados específicos, para que possa traçar
- programar, terapêutico que visará a recuperação do indivíduo;
- programar, desenvolver e supervisionar o treinamento de voz, fala, linguagem, expressão e
- compreensão do pensamento verbalizado e outros, orientando e fazendo exercícios de
- respiração funcional, impostação de voz, treinamento fonético, auditivo, de dicção e
- organização do pensamento em palavras, para reeducar e /ou reabilitar o paciente;
- realizar diagnóstico prévio, objetivando detectar as condições fonatórias e auditivas do
- paciente, através de exames de técnicas de avaliação e específica, para possibilitara a
- seleção profissional ou escolar
- participar de equipes multiprofissionais, para identificação de distúrbios de linguagem em suas formas de expressão e audição, emitindo parecer, para estabelecer diagnóstico e tratamento;
- preparar informe e documentos em assuntos de fonoaudiologia, a fim de possibilitar subsídios par elaboração de ordens de serviço, pareceres e outros;
- encaminhar o paciente ao especialista, orientando e fornecendo a este as indicações necessárias, para solicitar parecer quanto a possibilidade de melhora ou reabilitação do paciente;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- emitir parecer quanto ao aperfeiçoamento ou a praticabilidade de reabilitação fonoaudiológica, elaborando relatório para complementar o diagnóstico;
- orientar os servidores da classe anterior, quando for o caso, sobre as atividades que deverão desenvolver;
- executar outras tarefas correlatas;

#### **Cargo: MÉDICO CIRURGIÃO GERAL**

- Realizar atividades ambulatoriais e hospitalares, nos níveis primário, secundário e terciário,
- visando a proteção, promoção e recuperação da saúde individual e coletiva; colaborar nas
- investigações epidemiológicas; participar do planejamento, execução e avaliação de planos,
- projetos, pesquisas e diagnósticos do setor de saúde.
- Descrição analítica
- Realizar consultas e intervenções cirúrgicas compreendendo análise, exame físico,
- solicitando exames complementares, quando for necessário; fazer prescrição terapêutica
- adequada em clínica, cirúrgica, pediatria, ginecologia e obstetrícia, psiquiatria e
- quaisquer outras especialidades médicas reconhecidas;
- Indicar internação e acompanhar pacientes hospitalizados, prescrevendo e/ou executando
- as ações terapêuticas indicadas em cada caso;
- Participar da investigação de casos de doenças de notificação compulsória, fazendo
- exames clínicos de paciente, avaliando com a equipe, para estabelecer diagnóstico
- definitivo da doença;
- Participar do planejamento, execução e avaliação dos planos, projetos e programas do
- setor de saúde;
- Participar do planejamento e avaliação e reciclagem do pessoal envolvido nos assuntos
- ligados a áreas de saúde;
- Participar do planejamento e avaliação de campanhas de âmbito nacional, segundo as
- necessidades de divisão de trabalho da coordenação local;
- Desenvolver atividades de educação em saúde no serviço e na comunidade, através de
- grupos e/ou movimento da sociedade civil organizada, sobre temas e assuntos de
- interesses da população e considerados importantes para a saúde;

#### **Cargo MÉDICO ANESTESIOLOGISTA**

- realizar procedimentos ambulatoriais e hospitalares, nos níveis primário, secundário e terciário, visando a proteção, promoção e recuperação da saúde individual e coletiva;
- colaborar nas investigações epidemiológicas; participar do planejamento, execução e avaliação de planos, projetos, pesquisas e diagnósticos do setor de saúde.
- realizar procedimentos médicos compreendendo análise, exame físico, solicitando exames complementares, quando for necessário; fazer prescrição terapêutica adequada em clínica;
- indicar internação e acompanhar dentro da sua especialidade outros médicos em procedimentos cirúrgicos em pacientes hospitalizados, prescrevendo e/ou executando as ações terapêuticas indicadas em cada caso;
- participar do planejamento, execução e avaliação dos planos, projetos e programas do setor de saúde;
- participar do planejamento e avaliação e reciclagem do pessoal envolvido nos assuntos ligados a áreas de saúde;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- participar do planejamento e avaliação de campanhas de âmbito nacional, segundo as necessidades de divisão de trabalho da coordenação local;
- desenvolver atividades de educação em saúde no serviço e na comunidade, através de grupos e/ou movimento da sociedade civil organizada, sobre temas e assuntos de interesses da população e considerados importantes para a saúde;
- executar outras tarefas correlatas.

#### **Cargo: MÉDICO PEDIATRA**

- realizar atendimento na área de pediatria; desempenhar funções da medicina preventiva e curativa;
- realizar atendimentos, exames, diagnóstico, terapêutica, acompanhamento dos pacientes e executar qualquer outra atividade que, por sua natureza, esteja inserida no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.
- participar, conforme a política interna da instituição, de projetos, cursos, eventos, comissões, convênios e programas de ensino, pesquisa e extensão;
- elaborar relatórios e laudos técnicos em sua área de especialidade; participar de programa de treinamento, quando convocado. assessorar, elaborar e participar de campanhas educativas nos campos da saúde pública e da medicina preventiva;
- participar, articulado com equipe multiprofissional, de programas e atividades de educação em saúde visando à melhoria de saúde do indivíduo, da família e da população em geral;
- efetuar exames médicos, emitir diagnósticos, prescrever medicamentos, solicitar, analisar, interpretar diversos exames e realizar outras formas de tratamento para diversos tipos de enfermidades, aplicando recursos da medicina preventiva ou terapêutica em ambulatórios, hospitais, unidades sanitárias, escolas, setores esportivos, entre outros;
- manter registro dos pacientes examinados, anotando a conclusão diagnóstica, o tratamento prescrito e a evolução da doença;
- realizar atendimento individual, individual programado e individual interdisciplinar a pacientes; efetuar a notificação compulsória de doenças;
- realizar reuniões com familiares ou responsáveis de pacientes a fim de prestar informações e orientações sobre a doença e o tratamento a ser realizado;
- prestar informações do processo saúde-doença aos indivíduos e a seus familiares ou responsáveis;
- participar de grupos terapêuticos através de reuniões realizadas com grupos de pacientes específicos para prestar orientações e tratamentos e proporcionar a troca de experiências entre os pacientes;
- participar de reuniões comunitárias em espaços públicos privados ou em comunidades, visando à divulgação de fatores de risco que favorecem enfermidades;
- promover reuniões com profissionais da área para discutir conduta a ser tomada em casos clínicos mais complexos;

#### **Cargo MÉDICO NEUROLOGISTA**

- os profissionais dessa família ocupacional exercem suas funções em setores cujas atividades referem-se à saúde e serviços sociais, ensino, pesquisa e desenvolvimento. de modo geral atuam por conta própria, na condição de autônomos; trabalham sem supervisão; organizam-se individualmente e em equipe de trabalho; desenvolvem atividades em ambientes fechados, em horários de trabalho irregulares. podem trabalhar em posições desconfortáveis durante longos períodos e, devido à natureza e nível de responsabilidade próprio da função, podem estar sujeitos a estresse constante. em algumas ocupações os profissionais podem estar sujeitos a ação de materiais tóxicos, radioativos e biológicos.
- realizar consulta e atendimento médico





ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- realizar visitas hospitalares;
- levantar hipóteses diagnósticas;
- realizar atendimentos de urgência e emergência.
- tratar pacientes e clientes
- planejar tratamento de pacientes e clientes;
- indicar tratamento;
- praticar intervenções cirúrgicas.
- implementar ações para promoção da saúde
- ministrar tratamentos preventivos;
- implementar medidas de biossegurança;
- implementar medidas de saúde ambiental.
- elaborar documentos médicos
- elaborar prontuários;
- emitir atestados;
- emitir receitas.
- efetuar perícias, auditorias e sindicâncias médicas
- examinar documentos médicos;
- formular quesitos periciais;
- vistoriar ambientes de trabalho.
- coordenar programas e serviços em saúde
- supervisionar equipe de trabalho;
- selecionar equipe de trabalho;
- cargo médico obstetra
- realizar atividades ambulatoriais e hospitalares, nos níveis primário, secundário e terciário,
- visando a proteção, promoção e recuperação da saúde individual e coletiva; colaborar nas
- investigações epidemiológicas; participar do planejamento, execução e avaliação de planos,
- projetos, pesquisas e diagnósticos do setor de saúde.
- realizar consultas médicas compreendendo análise, exame físico, solicitando exames complementares, quando for necessário; fazer prescrição terapêutica adequada em
- clínica, cirúrgica, pediatria, ginecologia e obstetrícia, psiquiatria e quais quer outras especialidades médicas reconhecidas;
- indicar internação e acompanhar pacientes hospitalizados, prescrevendo e/ou executando
- as ações terapêuticas indicadas em cada caso;
- participar da investigação de casos de doenças de notificação compulsória, fazendo exames clínico de paciente, avaliando com a equipe, para estabelecer diagnóstico definitivos da doença;
- participar do planejamento, execução e avaliação dos planos, projetos e programas do setor de saúde;
- participar do planejamento e avaliação e reciclagem do pessoal envolvido nos assuntos ligados a áreas de saúde;
- participar do planejamento e avaliação de campanhas de âmbito nacional, segundo as
- necessidades de divisão de trabalho da coordenação local
- desenvolver atividades de educação em saúde no serviço e na comunidade, através de
- grupos e/ou movimento da sociedade civil organizada, sobre temas e assuntos de interesses da população e considerados importantes para a saúde;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- realizar visitas hospitalares diariamente, emitindo relatórios pertinentes quando necessário;
- executar outras tarefas correlatas.

#### **Cargo:NUTRICIONISTA**

- atividades de programação, supervisão, coordenação e execução especializada, referente a trabalhos que envolvem, educação, alimentação, nutrição e dietética, para indivíduos e coletividades sadias e ou enfermas.
- participar de programas de saúde pública;
- colaborar na avaliação dos programas de educação nutricional, vigilância epidemiológica e sanitária e vigilância alimentar e nutricional;
- preparar informes técnicos para divulgação;
- fazer a previsão de gêneros alimentícios, bem como, providenciar a aquisição dos mesmos, de modo a assegurar a continuidade dos serviços de nutrição;
- supervisionar a qualidade dos gêneros alimentícios adquiridos para o s.n.d;
- serviços de nutrição e dietética e, se necessário impugná-los;
- adotar medidas que assegurem a manipulação adequada dos gêneros alimentícios e a perfeita conservação dos mesmos;
- desenvolver o planejamento, organização, comando e controle em unidade de alimentação (uan);
- desenvolver a avaliação do estado nutricional: métodos e classificação; emitir pareceres em assuntos de sua competência;
- desempenhar tarefas semelhantes.

#### **Cargo:BIOQUIMICO**

- atividade de supervisão, planejamento, programação, coordenação ou execução especializada relacionadas com análise bioquímicas, pesquisas de tóxicos, análise microbiológica e imunoquímica.
- descrição analítica
- realizar e interpretar exames de análise clínicas hematologia, parasitologia, bacteriologia, urinálise, virologia, mitologia e outros, valendo-se de técnica específica;
- realizar determinações laboratoriais no campo da citogenética;
- efetuar análise bromatológica de água e alimentos, através de métodos próprios, para garantir a qualidade, pureza, conservação e homogeneidade, como vistas ao resguardo da saúde pública
- desempenhar outras atividades semelhantes.

#### **Cargo: BIOMÉDICO**

- Planeja, analisa e executa atividades inerentes à função de Biomedicina, objetivando uma eficiente assistência à saúde pública;
- Executa outras atribuições compatíveis com a natureza do cargo.

#### **Cargo:PSICÓLOGO**

- Estudar a estrutura psíquica de comportamento dos seres humanos; desempenhar tarefas
- relacionadas a problemas pessoais, à problemática educacional e a estudos clínicos
- individuais.



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Elaborar e aplicar métodos e técnicas de pesquisa das características psicológicas dos indivíduos;
- Organizar e aplicar métodos e técnicas de recrutamento, seleção e orientação profissional;
- Proceder à aferição desses processos para controle de sua validade;
- Realizar estudos e aplicações práticas no campo da educação;
- Realizar trabalhos de psicologia clínica;
- Executar tarefas correlatas.

### **Cargo: ARTESÃO**

- Realizar o cuidado em saúde da população, prioritariamente no âmbito da unidade de saúde, no domicílio e nos demais espaços comunitários (escolas, associações, entre outros), quando necessário; 2
- Realizar ações de atenção integral conforme a necessidade de saúde da população local, bem como as previstas nas prioridades e protocolos da gestão local; 3.
- Realizar a escuta qualificada das necessidades dos usuários em todas as ações, proporcionando atendimento humanizado e viabilizando o estabelecimento do vínculo;
- Responsabilizar-se pela população adscrita, mantendo a coordenação do cuidado mesmo quando esta necessita de atenção em outros serviços do sistema de saúde;
- Participar das atividades de planejamento e avaliação das ações da equipe, a partir da utilização dos dados disponíveis;
- Promover a mobilização e participação da comunidade, buscando efetivar o controle social;
- Identificar parceiros e recursos na comunidade que possam potencializar ações intersetoriais com a equipe, sob coordenação da SMS;
- Garantir a qualidade do registro das atividades nos sistemas de informação do SUS;
- Realizar outras ações e atividades a serem definidas de acordo com as prioridades locais;
- Contribuir e participar das atividades de Educação Permanente;
- Trabalhar em equipe interprofissional, colaborando na construção de projetos terapêuticos;
- Participar de reuniões de equipe no serviço;
- Realizar oficinas de artesanato e/ou grupos de atividades de inserção comunitária;
- Realizar educação em saúde, individual e coletiva, visando à melhoria de saúde da população;
- Realizar visitas domiciliares quando necessário;
- Participar de atividades junto à SMS quando solicitado;
- Representar a unidade em reuniões, seminários e outras atividades quando solicitado;
- Promover e participar de ações intersetoriais com outras secretarias do poder público e sociedade civil, bem como com outros equipamentos da saúde;
- Trabalhar de acordo com as diretrizes do SUS (Sistema Único de Saúde);
- Preencher adequadamente documentos do serviço;
- Participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento do serviço e das atividades específicas da área;
- Acompanhar os usuários nas atividades (internas e externas à unidade);
- Ensinar todas as etapas de execução de técnicas artesanais (planejamento, preparação dos materiais e ferramentas e execução); capacitando os usuários para plena utilização das ferramentas;
- Pesquisar temas, elaborar propostas, realizar pesquisas e divulgar os produtos e as obras concebidas;
- Controlar e orientar a manutenção das condições de segurança na execução das tarefas e do espaço físico;
- Realizar o controle dos materiais e ferramentas;
- Orientar sobre a comercialização dos produtos artesanais (compra de materiais, cálculo dos gastos, elaboração do preço final e modos de comercialização);



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Elaborar informes e instruções de execução de técnicas artesanais;
- Executar outras tarefas correlatas

#### **Cargo: TÉCNICO EM LABORATÓRIO**

- Noções De Biossegurança. Acidentes De Trabalho. Equipamentos De Proteção Individual. Equipamentos De Proteção Coletiva. Boas Práticas De Laboratório.
- Fundamentos De Organização, Estocagem E Segurança Em Laboratório Clínico. Transporte Seguro De Produtos Químicos E De Materiais Biológicos.
- Procedimentos De Limpeza E Descontaminação De Vidrarias, Bancadas E Pisos. Principais Agentes Físicos E Químicos Empregados.
- Conceitos, Aplicações E Técnicas De Esterilização, Desinfecção, Assepsia, Anti-Sepsia E Higienização Das Mãos.
- Preparo De Soluções E Diluições.
- Interferentes Em Laboratórios De Análises Clínicas: Fases Pré-Analítica, Analítica E Pós-Analítica.
- Coleta E Processamento De Amostras.
- Principais Técnicas Manuais E Automatizadas Para Os Exames Laboratoriais Bioquímicos, Hematológicos, Imunológicos, Microbiológicos, Parasitológicos E De Urina.
- Fundamentos E Interpretação De Exames De Urina, Bioquímica, Parasitologia, Hematologia, Imunologia E Microbiologias.

#### **Cargo: PROFESSOR 40 horas**

- Trabalham na rede pública e privada de ensino de primeira à quarta séries de classes unisseriadas e multisseriadas. Os profissionais da rede pública são predominantemente estatutários; há prefeituras que contratam sob o regime celetista. Há, ainda, os professores que são admitidos na rede pública sem concurso e são chamados de ocupante de função, atividade (OFA). Na rede privada, são empregados com carteira assinada. Trabalham em equipes pedagógicas com supervisão permanente, em ambiente fechado e em horário diurno.

##### **MINISTRAR AULA**

- Adotar medidas disciplinares;
- Trabalhar em grupo;
- Debater idéias.

##### **PREPARAR AULAS**

- Realizar leituras de apoio;
- Elaborar plano de aula;
- Elaborar instrumentos de avaliação

##### **AVALIAR OS ALUNOS**

- Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos;
- Avaliar participação;
- Aplicar instrumentos de avaliação

##### **PLANEJAR O ANO LETIVO**

- Discutir a proposta da escola;
- Selecionar conteúdos;
- Participar da definição pedagógica.

##### **DIAGNOSTICAR A REALIDADE DOS ALUNOS**

- Identificar a realidade familiar;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Diagnosticar o conhecimento prévio dos alunos;
- Aplicar questionários.

#### CONSCIENTIZAR A COMUNIDADE ESCOLAR

- Trocar informações e experiências com colegas, comunidade, alunos e coordenação;
- Integrar as famílias à comunidade escolar;
- Interagir com o grupo.

#### COMUNICAR-SE

- Encaminhar alunos para profissionais de apoio ( psicólogos, pedagogos, fonoaudiólogos );
- Convocar pais de alunos;
- Fornecer subsídios à diretoria.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Trabalhar em equipe;
- Demonstrar dinamismo;
- Organizar-se.

#### **Cargo: PROFESSOR 30 HORAS**

- Orientar e mediar a aprendizagem do aluno;
- Planejar e executar o trabalho docente, em consonância com o plano curricular da escola e atendendo ao avanço da tecnologia educacional;
- Participar no processo de planejamento das atividades da escola;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
  - Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
  - Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
  - Contribuir para aprimorar a qualidade do ensino.
  - Definir, operacionalmente, os objetivos do plano curricular, a nível de sua sala de aula;
  - Definir e utilizar formas de avaliação, condizentes com o esquema de referências teóricas utilizado pela escola;
  - Realizar sua ação cooperativamente no âmbito escolar;
  - Participar de reuniões, conselho escolar, atividades cívicas e outras;
  - Atender a solicitações da direção da escola referentes a sua ação docente desenvolvida no âmbito escolar.

#### **Cargo: AUXILIAR DE CRECHE**

- Acompanhar a professora nas atividades pedagógicas realizadas com as crianças;
- Auxiliar a professora nas providências, controle e guarda do material pedagógico;
- Auxiliar a professora e responsabilizar-se, na ausência da mesma, pelos objetos individuais da criança. Com atenção especial aos bicos, mamadeiras, fraldas e etc;
- Auxiliar a criança, prontamente, na sua higiene pessoal;
- Auxiliar, sempre que necessário, as crianças nas refeições;
- Auxiliar em todas as atividades desenvolvidas pelas crianças da Creche;
- Fazer trocas de fraldas;
- Auxiliar em passeios e idas ao Parque;
- Cuidar de todas as necessidades das crianças da creche;
- Dar banho e troca de vestuário das crianças da creche;
- Auxiliar no recreio e intervalos, dando orientação as crianças, objetivando a segurança das mesmas;
- Participar em todas as aulas como auxiliar de cuidados às crianças;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Organizar o ambiente e orientar as crianças para o repouso, permanecendo com as mesmas todo o tempo em que estiverem dormindo;
- Responsabilizar-se pelas crianças que aguardam os pais ou o transporte escolar até a chegada dos mesmos, zelando pela segurança e bem estar de todos;
- Responsabilizar-se pela limpeza e desinfecção de brinquedos e equipamentos utilizados pelas crianças;
- Participar de todas as atividades realizadas pela Unidade Escolar;
- Cumprir os horários de chegada e saída estabelecidos pela Unidade Escolar;
- Comparecer a reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de educação, e ou Direção Escolar;
- Manter conduta, dentro e fora do estabelecimento de ensino, compatível com a função;
- Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função.

#### **Cargo: CUIDADOR**

- Atuar nas Unidades Escolares atendendo alunos(as) com necessidades especiais que exijam auxílio constante no cotidiano escolar;
- Acompanhar e auxiliar o aluno com deficiência severamente comprometida no desenvolvimento de atividades rotineiras, cuidando para que ela tenha suas necessidades básicas (fisiológicas e efetivas) satisfeitas, fazendo por ela somente as atividades que não consiga fazer de forma autônoma;
- Atuar como elo entre a pessoa cuidada, a família e a equipe da instituição escolar;
- Escutar, estar atento e ser solidário com o aluno cuidado;
- Auxiliar nos cuidados e hábitos de higiene;
- Zelar pelo bem-estar, saúde, alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer do aluno assistindo, auxiliando-o integralmente ou parcialmente, a se alimentar, locomover, manipular objetos, sentar, levantar, escrever, digitar, brincar e se comunicar;
- Entender sobre os cuidados básicos de atividades de vida diária e prática do cotidiano dos alunos;
- Deslocar com segurança e adequadamente o aluno, de acordo com os cuidados que ele necessita;
- Permanecer fora da sala de aula e comparecer para auxiliar o aluno quando solicitado pelo professor;
- Possuir domínio e equilíbrio emocional, boa saúde física, condições essenciais nas situações em que haja necessidade de carregar o aluno ou lhe dar apoio para se vestir e cuidar da higiene pessoal;
- Comunicar à equipe da instituição sobre quaisquer alterações de comportamento da pessoa cuidada que possam ser observadas durante o período de contato;
- Possuir empatia por crianças, ter facilidade de relacionamento humano, ser tolerante, adaptar-se as mudanças sofridas pelo aluno.

#### **Cargo: CUIDADOR SOCIAL**

- Realizar cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção;
- Organizar o ambiente (espaço físico e atividades adequadas ao grau de desenvolvimento de cada criança ou adolescente);
- Auxiliar à criança e ao adolescente para lidar com sua história de vida, fortalecimento da autoestima e construção da identidade;
- Organizar fotografias e registros individuais sobre o desenvolvimento de cada criança e/ou adolescente, de modo a preservar sua história de vida;
- Acompanhar nos serviços de saúde, escola e outros serviços requeridos no cotidiano, inclusive ter disponibilidade de acompanhar nas internações se necessário dentro e fora do município de Guajará-Mirim; quando se mostrar necessário e pertinente, um profissional de nível superior deverá também participar deste acompanhamento;
- Apoiar na preparação da criança ou adolescente para desligamento, sendo para tanto orientado e supervisionado por um profissional de nível superior;
- Atender as crianças e adolescentes em convivência afetiva e harmoniosa;
- Realizar a limpeza diária da IADL, responsabilizando-se pela higiene necessária;
- Providenciar ou organizar diariamente as roupas das crianças e adolescentes acolhidas como: lavar, passar de forma adequada;
- Classificar peças de vestuário, de acordo com a numeração;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Distribuir peças de vestuário de acordo com a necessidade de cada acolhido;
- Providenciar pequenos consertos em roupas de uso ou recebidas por doações;
- Auxiliar, quando solicitado pelos Educadores Sociais, no atendimento a crianças e adolescentes, favorecendo o bom relacionamento entre os mesmos;
- Responsabilizar-se pela segurança das crianças e adolescentes, durante seu turno de trabalho;
- Solicitar a presença de força policial quando houver situações de risco que envolva a instituição, comunicando de imediato ao Diretor;
- Participar de reuniões da instituição sempre que convocado;
- Colaborar sempre que solicitado pela direção com as atividades de organização de eventos internos e externos;
- Executar tarefas afins.

#### **CARGO: AUXILIAR DE CUIDADOR SOCIAL**

- Auxiliar às funções do Cuidador Social;
- Realizar cuidados com a moradia (organização e limpeza do ambiente e preparação dos alimentos, dentre outros);
- Observar criteriosamente o cardápio elaborado por nutricionista;
- Preparar e servir alimentação em horário determinado pela Coordenação;
- Organizar a cozinha após as 06 (seis) refeições diárias com o auxílio do cuidador;
- Compete ao auxiliar de cuidador sempre que a coordenação achar necessário fazer lanche extra ao receber visita de voluntários e autoridades e em datas festivas de aniversário de acolhidos e/ou membro da instituição;
- Participar das reuniões da instituição sempre que convocado;
- Lavar e passar as roupas de cama e pessoais dos acolhidos, organizar nos armários;
- Participar das reuniões da instituição sempre que convocado;
- Executar tarefas afins.

#### **Cargo TERAPEUTA OCUPACIONAL**

- Habilitar pacientes e clientes.
- Realizar diagnósticos específicos.
- Analisar condições pacientes e clientes.
- Orientar pacientes, clientes, familiares, cuidadores e responsáveis.
- Avaliar baixa visão.
- Ministrando testes e tratamentos ortópticos no paciente.
- Desenvolver programas de prevenção, promoção de saúde e qualidade de vida.
- Exercer atividades técnico – científicas.
- Administrar recursos humanos, materiais e financeiros.
- Executar atividades administrativas.
- Demais atividades correlatas.

#### **Cargo : VIGILANTE**

- Compreende as tarefas que se destinam a executar serviços de proteção e segurança de patrimônio do Município.
- Descrição analítica
- Manter vigilância sobre depósitos, pátios, áreas abertas, obras em execução e edifícios onde funcionam repartições municipais;
- Zelar pela Segurança de materiais e veículos postos sob sua guarda;
- Vigiar locais em que seja proibida a construção de barracos;
- Fiscalizar a entrada e saída de pessoas nos depósitos e edifícios sob sua guarda;
- Examinar volumes, cargas e veículos;



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

- Vigiar materiais destinados a obras e depositados na via pública;
- Zelar pela limpeza de áreas postas sob sua vigilância;
- Verificar os sistemas de alarme contra roubos e incêndios;
- Comunicar imediatamente à autoridade superior quaisquer irregularidades encontradas;
- Executar outras tarefas afins.

**Cargo: TÉCNICO EM HIGIENE BUCAL**

- Atividade de nível sob supervisão envolvendo a execução de trabalhos auxiliares aodontólogo e atividades relacionadas com a educação sanitária particulares quanto a saúde bucal.
- Compete ao técnico em higiene dental sempre sob supervisão com a presença física do cirurgião dentista;
- Participar do treinamento de auxiliar do consultório dentário;
- Colaborar nos programas educativos de saúde bucal;
- Colaborar nos levantamentos e estudos epidemiológicos; como coordenador, monitor anotador;
- Educar e orientar os pacientes ou grupos de pacientes sobre prevenção e tratamento das doenças bucal;
- Fazer a demonstração de técnicas de escovação;
- Responder pela administração de clínica; Supervisionar, sob delegação, o trabalho dos atendentes de consultórios;
- Fazer a tomada e revelação de radiografias intra-orais;
- Realizar remoção de indutos, placas e cálculos supra gengivais;
- Executar a aplicação de substâncias para a prevenção da carie dentária;
- Inserir e condensar substâncias restauradoras;
- Polir restaurações vedando-se a escultura;
- Proceder a limpeza a antissepsia do campo operatório antes e após os atos cirúrgicos;
- Remover suturas, confeccionar modelos e preparar moldeiras;
- Executar outras tarefas correlatas.

Fonte: CBO (Cadastro Brasileiro de Ocupações e legislações municipais)  
Lei Municipal 1.116/2006





ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

**ANEXO II**  
**CRONOGRAMA PREVISTO**

<b>EVENTOS</b>	<b>DATAS PREVISTAS</b>
Data provável para o período de Inscrições e de entrega de Títulos e Documentos Comprobatórios dos candidatos junto ao Site <a href="http://transparencia.guajaramirim.ro.gov.br/transparencia/">http://transparencia.guajaramirim.ro.gov.br/transparencia/</a> (todos os cargos)	03 a 07 de Junho de 2024
Data provável da Homologação das Inscrições	10/06/2024
Data provável do Resultado da Avaliação de Títulos	17/06/2024
Data provável Entrega de Recursos Contra o Resultado da Avaliação de Títulos	18 e 19 de Junho de 2024
Data provável da Resposta aos Recursos	20/06/2024
Data provável da Homologação do Resultado Final	21/06/2024



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

**ANEXO III**  
**FICHA DE INSCRIÇÃO**

Teste Seletivo Simplificado 001/COMAD/2024 para a  
Contratação por Tempo Determinado de Profissionais

FICHA DE  
INSCRIÇÃO  
Nº \_\_\_\_\_

CARGO: \_\_\_\_\_

LOCALIDADE: \_\_\_\_\_

Informações Pessoais

Nome completo: \_\_\_\_\_ Endereço\_

\_\_\_\_\_ Bairro: \_\_\_\_\_

nº \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

Naturalidade: \_\_\_\_\_ Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grau de Instrução: \_\_\_\_\_

Vagas PNE ( ) não ( ) sim

Informações complementares

Telefone residencial: ( ) \_\_\_\_\_ Celular: ( ) \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Guajará-mirim-RO, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

**COMPROVANTE DE REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO Nº.**

Nome completo: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

Guajará-mirim-RO, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável pela Inscrição



ESTADO DE RONDÔNIA  
MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM  
GABINETE DA PREFEITA

**ANEXO VI**

**FORMULÁRIO PARA RECURSO**

**TESTE SELETIVO SIMPLIFICADO 001/COMAD/2024**

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

CARGO: \_\_\_\_\_

1.  Comprovante de Conclusão do Curso

2.  Comprovante de Curso

3.  Comprovante de Curso

4.  Comprovante de Curso

Argumento com fundamentação 1:

Argumento com fundamentação 2:

Argumento com fundamentação 3:

Argumento com fundamentação 4: